

13 juillet 2020. N°15

Les deux prestigieuses universités américaines Harvard et le Massachusetts Institute of Technology (MIT) contestent la décision prise par le département de la Sécurité intérieure qui entend interdire de séjour aux États-Unis les étudiants étrangers dont les cours seront dispensés en ligne à la rentrée.

<https://www.rfi.fr/fr/am%C3%A9riques/20200708-%C3%A9tats-unis-l-universit%C3%A9-harvard-et-le-mit-attaquent-l-administration-trump-en-jus>

La Région Nouvelle-Aquitaine, le Crous, l'université de Poitiers, la Banque alimentaire et l'épicerie solidaire se sont associés pour distribuer de la nourriture aux étudiants en difficulté.

<https://www.centre-presse.fr/article-748852-cooperation-inedite-pour-venir-en-aide-aux-etudiants-precaires.html>

Aide alimentaire d'urgence pour les étudiants

360 étudiants concernés sur Poitiers-Futuroscope C'est pourquoi, la Région Nouvelle-Aquitaine, les Crous des villes universitaires et les Banques alimentaires se sont accordés pour mettre en place un dispositif d'urgence ciblé sur des aides en nature. L'aide globale de la Région s'élève à 325.000 euros.

Pendant une période de 13 semaines, c'est l'équivalent de 75.200 repas que les bénévoles de la Banque alimentaire prépareront pour les étudiants, financés par la Région et distribués dans des locaux mis à disposition par le Crous.

<https://www.centre-presse.fr/article-748394-aide-alimentaire-d-urgence-pour-les-etudiants.html>

Rappel en référence : L'article paru dans le journal Le Monde (en mai 2019) sur les « eaux-mortes »

La physique met le nez dans la défaite de Cléopâtre

Lors de la bataille d'Actium (31 avant J.-C.), face aux frêles navires d'Octave, les gros bateaux de la reine d'Egypte ont perdu, freinés par la faible profondeur. Et non par des rêmoras, collés à leur coque, comme le dit la légende.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/05/28/la-physique-met-le-nez-dans-la-defaite-de-cleopatre_5468738_1650684.html

Recommandation : le **Conseil Scientifique d'Institut de l'Insmi** a émis une Recommandation sur les dispositions de la Loi de Programmation Pluriannuelle de la Recherche (LPPR).

<https://csi.math.cnrs.fr/recommandations/2020-06-17/Recommandation-LPPR.pdf>

La France est championne du monde des maths. Et après ?

De la recherche fondamentale à la recherche appliquée ? De quoi peser dans les emplois du futur ? « De nos inventions, nous pourrions faire des innovations en intelligence artificielle, en nous faisant encore davantage connaître dans le monde », poursuit Olivier Ezratty. Bref, passer de la recherche fondamentale à la recherche appliquée. Nous avons en effet de l'or entre nos mains...

https://www.lepoint.fr/technologie/la-france-est-championne-du-monde-des-maths-et-apres-07-07-2020-2383315_58.php

Derrière le phénomène des « eaux-mortes »

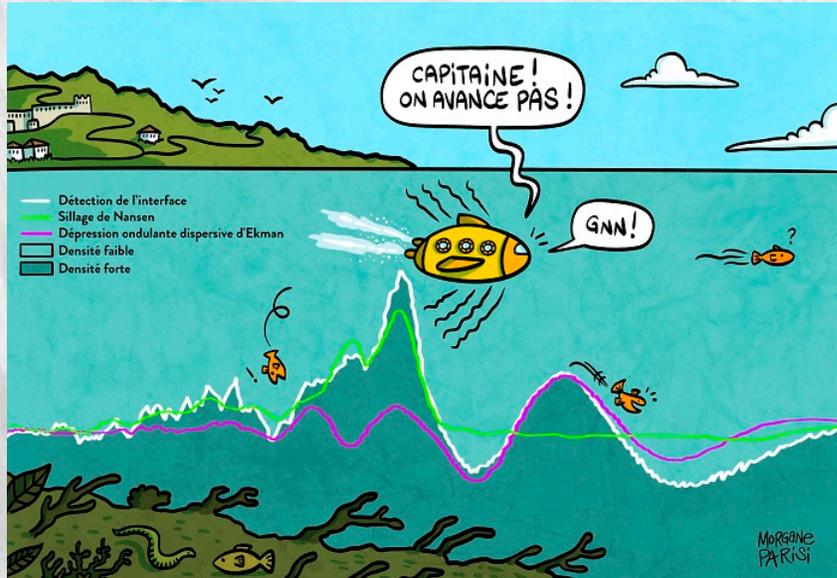
Des bateaux mystérieusement freinés, voire stoppés, dans leur course bien que leurs moteurs fonctionnent parfaitement. Ce sont les « eaux-mortes », observées pour la première fois en 1893, et décrites expérimentalement en 1904, sans avoir livré tous leurs secrets.

Une équipe interdisciplinaire du CNRS et de l'université de Poitiers explique pour la première fois ce phénomène : la variation de la vitesse des bateaux piégés en eaux-mortes est due à des ondes qui agissent comme un tapis roulant bosselé sur lequel les navires se déplacent d'avant en arrière.

<http://www.cnrs.fr/fr/derriere-le-phenomene-des-eaux-mortes>

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America

<https://www.pnas.org/content/early/2020/07/06/1922584117>



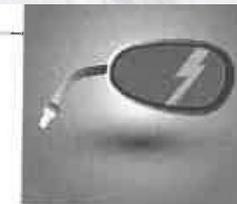
© Morgane Parisi - www.StudioBrou.com

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America

<https://www.pnas.org/content/early/2020/07/06/1922584117>

Paru dans la Gazette d'octobre 1974

RÉTROVISEUR



à un Colloque International

par J. Bass (Paris VI)

REMARQUE PRELIMINAIRE :

On suppose pour fixer les idées que l'orateur parle en français devant un auditoire comportant des étrangers

- 1) Faire d'abord l'hypothèse que l'auditoire est déjà parfaitement au courant de ce qui va lui être dit.
- 2) Ne jamais s'occuper des réactions de l'auditoire.
- 3) Faire en sorte que, si quelqu'un arrive de deux minutes en retard, il n'y ait pour lui aucun espoir de se rattraper (divers procédés pour y arriver sont indiqués dans la suite).
- 4) Passer très vite sur l'introduction, puis commencer à écrire énormément de formules.
- 5) Ne jamais définir les symboles utilisés.
- 6) Employer beaucoup d'abréviations, de néologismes, de sigles, particuliers au français, et si possible à l'orateur.
- 7) Ecrire alternativement à gauche et à droite, en haut, en bas et au milieu du tableau. Effacer au fur et à mesure.
- 8) S'excuser périodiquement d'une erreur d'ailleurs sans importance.
- 9) Se tromper au moins une fois, et ne pas réussir à retrouver, dans ses notes, la bonne page.
- 10) Consulter fréquemment ses notes. Y passer le temps nécessaire.

11) Parler vite.

12) Ne pas parler trop fort, pour ne pas gêner l'auditoire. Baisser la voix à la fin des phrases et sur les syllabes muettes. Faire soigneusement les liaisons et ne pas séparer les mots.

13) Ne jamais écrire les noms propres au tableau. Les prononcer à la manière usuelle en France. C'est évidemment la prononciation internationale (2)

14) Ne pas faire attention à l'heure.

15) Etre persuadé d'avance que ces règles ne s'appliquent pas à vous.

16) Et surtout ne pas lire cette note.

(1) Ces recommandations ont été rédigées à la suite de nombreuses expériences, anciennes et récentes.

(2) Exemple : Gôss pour Gauss.

Crise du Covid-19, davantage d'étudiants : la rentrée universitaire s'annonce compliquée

<https://www.franceinter.fr/crise-du-covid-19-davantage-d-etudiants-la-rentree-universitaire-s-annonce-compliquee>

Le Comité pour la Science ouverte a initié une enquête nationale sur les pratiques numériques des chercheurs et chercheuses en France qui aura lieu du 18 juin 2020 au 15 septembre 2020.

Mieux connaître les pratiques des acteurs de la communauté scientifique française en matière d'outils numériques et des données de recherche. Elle est menée par une équipe de recherche pilotée par l'Université de Lyon (Mme Mariannig Le Béhec, ELICO, Urfist de Lyon).

<https://questions.humanum.fr/SurveyServer/s/SOSP-FR/outilsnumeriqueschezleschercheursenFrance/questionnaire.htm>

https://www.ouvirlascience.fr/category/science_ouverte/

DoRANum, c'est une plateforme d'auto-formation en ligne sur la gestion et le partage des données de la recherche pour vous former où vous voulez, quand vous voulez, et selon vos besoins.

Le webinaire « Découvrir et comprendre la plateforme DoRANum » vous permettra de comprendre ce qu'est DoRANum et de savoir naviguer dans les ressources pédagogiques proposées en fonction de vos besoins. »

<https://doranum.fr/>

Le Forum Emploi Maths en ligne en octobre

Cité des Sciences & de l'Industrie - Paris
<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

Le site d'AMIES fait peau neuve !

Initier et promouvoir les collaborations maths-entreprises
<https://www.agence-maths-entreprises.fr>

L'art d'enseigner les mathématiques, et de les rendre aussi surprenantes que des œuvres d'art (podcast de 36 mn)

L'oreille mathématique est le nouveau podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit par l'Institut Henri Poincaré.

<https://maison-des-maths.paris/podcast/ep-06-nicolas-curien/>

<https://maison-des-maths.paris/feed/podcast>

Comme chaque année, l'**Université de Poitiers organise** en partenariat avec la ville, le Crous et Grand Poitiers **la rentrée pour les étudiants...**

Le programme : <https://bienvenue-aux-etudiants-poitiers.fr/programme/>

Exposition « Maths & mesure-mesurer le monde » ouverte à nouveau au public

de L'Espace Mendès France de Poitiers
Comment les hommes ont-ils pu connaître la forme de la Terre et mesurer ses dimensions ? Comment s'y repérer ? Comment dresser des cartes ? La maîtrise de notre monde commence par celle de la notion de longueur.

https://emf.fr/ec3_event/visite-exposition-maths-mesure/

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/

Mathématiques et Covid-19 : quelques questions à Vincent Calvez

Le projet starting qui s'achève avait pour objectif la modélisation et l'analyse de phénomènes de propagation en biologie.

Par exemple, des ondes de densité de bactéries sont bien décrites par des équations aux dérivées partielles de type cinétique, spécifiques au mouvement individuel des micro-organismes. L'analyse asymptotique de ces équations pose des problèmes mathématiques originaux qui font écho à d'autres phénomènes de propagation comme l'évolution de la dispersion au cours de l'invasion d'une nouvelle espèce.

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3722>

