

Revue de Presse



Novembre 2020. N°23



Budget recherche et enseignement supérieur

Une hausse de «600 millions d'euros» validée par les députés

<https://www.lefigaro.fr/flash-eco/budget-recherche-et-enseignement-superieur-une-hausse-de-600-millions-d-euros-validee-par-les-deputes-20201026>

Durant l'année 2020, les élèves de seconde ont choisi leur combinaison de spécialité pour leur année de première, et les premières pour leur année de terminale.

Comme en 2019, les enseignements de **spécialité de mathématiques (60,6 %)**, sciences économiques et sociales (43,6 %), physique-chimie (41,5 %), sciences de la vie et de la Terre (39,5 %), et histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (37 %) sont les plus demandés.

<http://quandjepasselebac.education.fr/top-10-specialites-choisies-par-les-2de/>

Programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030

Étudiée au Sénat

<http://www.senat.fr/dossier-legislatif/pjl19-722.html>

Adopté par le Sénat, le projet de loi de programmation de la recherche 2021-2030 a connu quelques modifications. Un sous-amendement visant à permettre le recrutement de professeur en dérogeant "à la nécessité d'une qualification" attire l'attention. https://www.senat.fr/amendements/2020-2021/52/Amdt_238.html

Communiqué de presse : retrait de 3 amendements sénatoriaux à la LPR <https://smf.emath.fr/actualites-smf/311020-3-amendements-lppr>

Cinq leçons à tirer du premier confinement

Le projet Faire face au Covid-19 (CoCo) a étudié la manière dont la population française a vécu l'expérience du confinement en France. L'enquête a utilisé un échantillon préexistant représentatif de la population : le panel est composé de 1 400 répondants. Le projet CoCo a transformé ce dispositif en un baromètre de l'expérience du confinement et du déconfinement entre avril et juin 2020.

https://theconversation.com/cinq-lecons-a-tirer-du-premier-confinement-148935?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1603940911

« L'université n'est pas un lieu d'encouragement ou d'expression du fanatisme ».

La tribune de Frédérique Vidal

« Parce que la liberté d'expression et les libertés académiques sont indissociables, l'université questionne et irrite parfois, tous ceux qui confondent préjugés et certitudes, tous ceux qui rejettent l'altérité, le doute et l'esprit critique »

<https://www.lopinion.fr/edition/politique/l-universite-n-est-pas-lieu-d-encouragement-d-expression-fanatisme-227464>

Laïcité : face aux demandes religieuses, la diplomatie est de mise dans les universités

Avec l'assassinat de Samuel Paty, c'est l'ensemble du monde enseignant qui a été touché. EducPros s'intéresse à la manière dont la question de la laïcité est traitée dans ces établissements depuis le début des années 2000. Entre élaboration d'un guide par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) actualisé en 2015, <http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2004/09/Laicit%C3%A9.pdf>

mise en place des référents laïcité ou encore formation des enseignants, si la réponse des universités est multifacette, elle n'en reste pas moins complexe.

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/laicite-face-aux-demandes-religieuses-la-diplomatie-est-de-mise-dans-les-universites.html>

Science Ouverte

Je publie, quels sont mes droits ? Guide sur le processus de publication

<https://www.ouvrirlascience.fr/wp-content/uploads/2020/10/JepublieQuelssontmesdroits-Vdef.pdf>

Nouvelles vidéos de formation MathSciNet par Michael Jones, rédacteur en chef de Mathematical Reviews qui a récemment donné un webinaire sur l'utilisation de MathSciNet qui est maintenant publié sur la chaîne YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCrNnU2VSJszdoCv6OfV5oJw>

Appel à contribution avant le 30 novembre 2020

Les maths, est-ce que ça compte ?

Un dossier coordonné par Baptiste Hebben et Claire Lommé

Nous recherchons des textes d'enseignants de tous niveaux et tous types d'établissements, de chercheurs (en mathématiques ou non), de chefs d'établissements, d'inspecteurs, qui répondent aux problématiques soulevées, en proposant un cadre théorique ou un récit de pratique et son analyse réflexive. En parallèle, nous souhaitons recueillir des témoignages de différents acteurs (élèves de primaire, de secondaire, du supérieur, enseignants d'autres disciplines, chefs d'entreprise, salariés...) quant à leur image des mathématiques.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Les-maths-est-ce-que-ca-compte#.X6EkkG5wx1Q.twitter>

Conférences

Le mois de l'optimisation

Dans le cadre de la popularisation des sciences, le laboratoire IRMAR et le GDR « Mathématiques de l'Optimisation et Applications » vous proposent un cycle de 4 conférences autour de la thématique « Optimisation », domaine des mathématiques cherchant à maximiser (ou à minimiser) un critère sous des contraintes.

Les 3 – 10 – 17 et 24 Novembre 2020

<https://mois-optim.math.cnrs.fr/>

Conférences uniquement en ligne sur www.colloquewright.ch.

La théorie du chaos expliquée par Jurassic Park et le mathématicien Etienne Ghys.

Heidi.news est partenaire média du colloque Wright, consacré cette année aux mathématiques, qui se tient **du 2 au 6 novembre 2020**, et où intervient le mathématicien Etienne Ghys.

<https://www.heidi.news/sciences/la-theorie-du-chaos-expliquee-par-jurassic-park-et-le-mathematicien-etienne-ghys>

Il était un académicien nommé Fourier

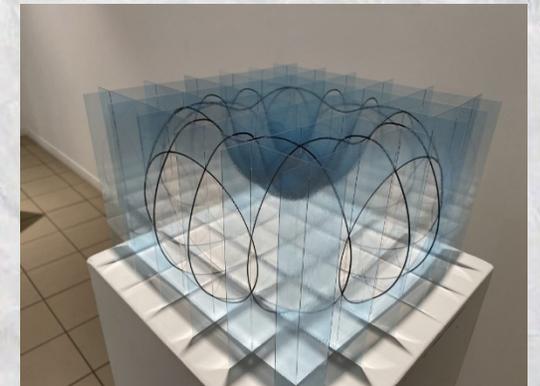
Une Vidéo de Jean Dhombres, directeur d'études à l'EHESS et de Patrick Flandrin, membre de l'Académie des sciences. De 30 mn **et un podcast** de 50 mn.

Continent sciences
France Culture

Aspects de l'œuvre de Fourier : les transformées

<https://www.franceculture.fr/confere-nces/culturegnum/il-etait-un-academicien-nomme-fourier>

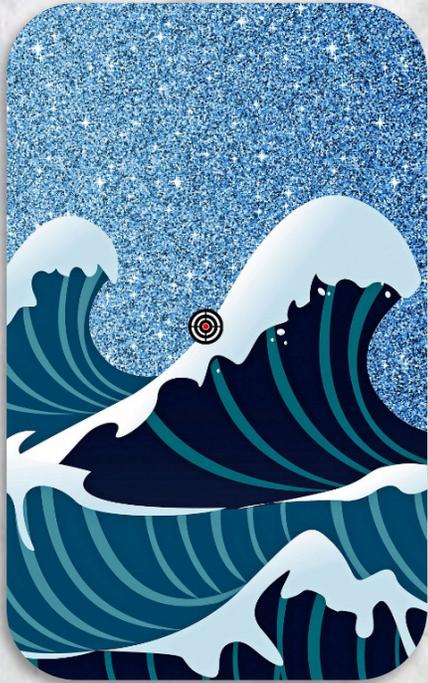
Exposition



L'art de l'illusion géométrique de Go Segawa

Artiste japonais installé en France, il joue sur la perception dans l'espace. Partant d'œuvres dessinées en 2D sur des plaques de plexiglas, il donne vie à des sculptures en relief en les entrecroisant...

<https://www.desmaths.fr/2020/10/28/lart-de-lillusion-geometrique-de-go-segawa/>



AnnaliseArt (Pixabay), AJ (2020)

Covid-19: la deuxième vague ne sera pas la dernière, craint le Conseil scientifique

Le Conseil scientifique alerte sur la probabilité de plusieurs vagues successives pendant l'hiver et le printemps 2021.

https://www.huffingtonpost.fr/entry/covid-19-deuxieme-vague-pas-derniere-conseil-scientifique_fr_5f9fed97c5b658b27c3c6da8?ncid=tweetlnkfrhpmg0000001

Faire face au Covid-19

Le projet de recherche **Faire face au Covid-19. Distanciation sociale, cohésion et inégalités dans la France de 2020**, mené depuis le 1er avril par des chercheurs et des personnels d'appui de l'OSC et du CDSP. Il sera aussi l'endroit où vous trouverez des liens et des ressources pour suivre l'évolution et les résultats du programme.

<https://www.sciencespo.fr/osc/fr/content/faire-face-au-covid-19.html>

L'évolution sur la durée du taux d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2

(podcast d'infos) Selon une étude parue dans la revue *Science*,

<https://science.sciencemag.org/content/early/2020/10/27/science.abd7728>

après une infection au Covid-19 : les anticorps persistent pendant plusieurs mois. La longévité de la réponse immunitaire est l'une des questions sans réponse de cette pandémie. Cette équipe new-yorkaise a analysé le plasma sanguin de plus de 30 000 personnes atteintes du Covid-19, entre mars et octobre. Des patients sans symptômes graves et qui n'ont pas été hospitalisés. Plus de 90% des personnes ont généré un taux élevé d'anticorps.

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-journal-des-sciences/le-journal-des-sciences-du-lundi-02-novembre-2020>

Covid-19 : L'analyse coûts-bénéfices des restrictions plaide pour des mesures différenciées par âge

https://theconversation.com/covid-19-lanalyse-couts-benefices-des-restrictions-plaide-pour-des-mesures-differenciees-par-age-148443?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#EchoBox=1603976690

CoViD-âge

Samuel J. Sender

Cette applet est mise à jour quotidiennement à partir des données de *Santé Publique France* pour la France, et du *Johns Hopkins Coronavirus Resource Center* pour le monde.

Elle fournit des indicateurs de suivi par âge et des éléments d'analyse mis à jour quotidiennement.

<https://samjs.shinyapps.io/CoViD/#section-cartes-dynamiques>

10 ans de concours BD « Bulles au carré » !

Nous aurions aimé fêter ce bel anniversaire, mais l'actualité nous conduit à reporter la fête et à proposer le thème ...

« Maths et épidémies »

Date limite au **5 février 2021**

<http://images.math.cnrs.fr/10e-concours-BD-Bulles-au-carre.html>

