

# Revue de Presse



Février 2023. N°2

## Une table ronde a eu lieu le 18 janvier 2023 à la commission aux affaires culturelles à l'Assemblée Nationale sur l'enseignement en maths et en sciences

Mélanie Guenais, Collectif Maths et Sciences, Étienne Ghys, de l'Académie des sciences, Didier Roux, Pdt de la fondation La main à la pâte, Marc-André Selosse, Pdt de BioGée

[https://videos.assemblee-nationale.fr/video.12740795\\_63c7abcf409df.commission-des-affaires-culturelles--table-ronde-sur-l-enseignement-des-mathematiques-et-des-scienc-18-janvier-2023](https://videos.assemblee-nationale.fr/video.12740795_63c7abcf409df.commission-des-affaires-culturelles--table-ronde-sur-l-enseignement-des-mathematiques-et-des-scienc-18-janvier-2023)

## Retraites

### Rapport annuel du COR - Evolutions et perspectives des retraites en France est paru le 15 septembre 2022

Ce document constitue la neuvième édition du rapport annuel du Conseil d'orientation des retraites (COR) sur les évolutions et les perspectives des retraites en France. Il dresse un constat des évolutions du système français des retraites au regard des objectifs qui lui sont assignés et en présente les projections à l'horizon 2070.

<https://www.cor-retraites.fr/node/595>

Le simulateur produit par le Conseil d'Orientation des Retraites (COR) est actuellement indisponible .

<https://www.cor-retraites.fr/simulateur/>

## Comptage de manifestants

### Taux de grévistes : une application pour instaurer un biais de calcul

Comment expliquer la différence entre les chiffres de grévistes du ministère et des syndicats...

<https://www.cafepedagogique.net/2023/01/23/taux-de-grevistes-une-application-configurée-pour-instaurer-un-biais-de-calcul-en-la-faveur-du-ministere/>

### L'éternel grand écart entre les syndicats et la police : Des méthodes de comptage différentes

Si les syndicats et les policiers ont pour point commun de compter manuellement, ils utilisent deux méthodes différentes. Le décompte de la police est réalisé par deux ou quatre fonctionnaires qui ont reçu une formation spéciale de six mois. Ils établissent des points d'observation où ils se postent, comptent les lignes des manifestants puis multiplient le résultat par le nombre moyen de personnes par ligne, ce qui permet de déduire la taille de la mobilisation. Une fois que le défilé est entièrement couvert, les deux équipes se retrouvent et comparent leur résultat. C'est le chiffre le plus haut qui est choisi, majoré de 10 % afin de couvrir la marge d'erreur. Les policiers regardent ensuite les vidéos de la manifestation, où un logiciel spécial fait ses calculs. Le chiffre étant généralement inférieur au comptage manuel, c'est ce dernier qui est conservé.

Les syndicats utilisent, eux, une technique différente. Une première estimation de l'ampleur de la manifestation est établie grâce aux nombres de trains et de bus réservés. Puis, le jour J, des « compteurs » sont détachés pour se mettre sur des points de passage précis. La centrale compile ensuite les chiffres, puis les croise, ce qui donne le résultat final communiqué à la fin du défilé.

Et une méthode indépendante pour une vingtaine de médias...

<https://www.la-croix.com/France/Comptage-manifestants-leternel-grand-ecart-entre-syndicats-police-2023-01-19-1201251421>

## UNE HEURE DE MATHS EN PLUS EN 6<sup>e</sup>



Canard Enchaîné du 18 janvier 2023

11 FÉVRIER 2023

JOURNÉE INTERNATIONALE DES FILLES ET FEMMES DE SCIENCE

"ET TOI, TU  
VOULAIS  
FAIRE QUOI  
PLUS TARD?"

#ELLESBOUGENTSCIENCE

Elles bougent



L'association Elles Bougent a lancé un [sondage](#) « Et toi, qu'est ce que tu voulais faire plus tard ? » en vue de la journée internationale des filles et femmes en science qui aura lieu le 11 février.

<https://www.ellesbougent.com/>

### Jeunes : la crise d'adolescence

Les jeunes sont-ils en proie à une défiance vis-à-vis des savoirs scientifiques ? Que nous révèle l'enquête Ifop sur la mésinformation des jeunes et leur rapport à la science ? Platisme, Homme sur la Lune, vaccin : quelles sont les connaissances susceptibles d'être remises en cause par les jeunes ?

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/jeunes-la-crise-d-adolescence-2920115>

### Fonction publique : top départ pour la réforme des rémunérations et des carrières

Le ministre de la Fonction publique, Stanislas Guerini, a lancé, ce mercredi 1er février à Nantes, un cycle de travaux avec les syndicats autour des salaires et des parcours de carrières des 5,7 millions d'agents publics, alors que l'attractivité des employeurs publics est en berne. "Après plusieurs semaines de concertations avec les organisations syndicales (...), le ministre (Stanislas Guerini) lancera officiellement les travaux autour de la réforme sur l'attractivité de la fonction publique, portant sur l'accès, la formation et la rémunération, ainsi que sur la qualité de vie au travail dans la fonction publique",

<https://www.capital.fr/votre-carriere/fonction-publique-top-depart-pour-les-discussions-sur-les-remunerations-et-les-carrieres-1459017>

### L'entrée en master creuse les inégalités sociales

Si l'université est socialement ouverte en licence, cette diversité tend à s'amenuiser au fil des années, en particulier au moment de la sélection pour le passage en M1.

En 2021-2022, la proportion d'enfants d'employés et d'ouvriers était de 31,9 % en licence, contre 21,5 % en master. A l'inverse, celle des enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures passe de 29 % à 40,3 % entre les deux niveaux d'étude.

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/01/25/l-entree-en-master-creuse-les-inegalites-sociales\\_6159257\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/01/25/l-entree-en-master-creuse-les-inegalites-sociales_6159257_4401467.html)

### Mobiliser la communauté éducative autour du projet d'établissement

Dans son enquête, la **Cour des comptes** s'est intéressée à la manière dont les établissements scolaires peuvent se mobiliser pour bâtir un projet pédagogique adapté aux spécificités de leurs élèves, dans le but d'améliorer leur réussite. Elle a examiné les capacités d'action des établissements, et ses constats la conduisent à recommander de renforcer le rôle des chefs d'établissement et à moduler davantage l'attribution des moyens aux EPLE pour tenir compte de leurs difficultés.

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/mobiliser-la-communaute-educative-autour-du-projet-detablissement>

### Maths au lycée à la rentrée 2023 : « un pansement sur une jambe de bois » (APMEP)

**Les lycéens qui auront besoin des maths pour leurs études supérieures ne vont-ils pas plutôt se diriger vers la spécialité ?**

On l'espère. Cet enseignement obligatoire dans le tronc commun ne sera imposé qu'aux élèves ne faisant pas la spécialité. Peut-être que certains se diront qu'il faut faire des maths autant prendre la spécialité. Mais cet enseignement fait peur notamment aux filles et aux enfants de classe populaire. Comme les filles ont un niveau généralement plus homogène dans plusieurs disciplines, finalement elles auront plus de choix possible. Ça peut être contre-productif, car elles peuvent se dire que cet enseignement dans le tronc commun sera suffisant pour poursuivre vers des études supérieures nécessitant des maths et choisir une autre spécialité.

<https://www.vousnousils.fr/2023/02/02/maths-au-lycee-a-la-rentree-2023-un-pansement-sur-une-jambe-de-boisapmep-669106>

## ANGOISSE ALGORITHMIQUE



### Dossier

#### ChatGPT ouvre-t-il une nouvelle ère ?

[https://www.lemonde.fr/pixels/visuel/2023/01/21/intelligence-artificielle-chatgpt-ouvre-t-il-une-nouvelle-ere\\_6158772\\_4408996.html](https://www.lemonde.fr/pixels/visuel/2023/01/21/intelligence-artificielle-chatgpt-ouvre-t-il-une-nouvelle-ere_6158772_4408996.html)

#### ChatGPT nous rendra-t-il moins crédules ?

<https://theconversation.com/chatgpt-nous-rendra-t-il-moins-credules-197306>

#### Intelligence artificielle : la révolution ChatGPT

"Un chatbot, ou agent conversationnel", explique Patrick Flandrin, directeur de recherche CNRS à l'École normale supérieure de Lyon, président de l'Académie des sciences en 2021-2022 "est un logiciel capable, via une interface, de simuler une conversation humaine. Autrement dit, c'est un programme dont l'ambition est de passer le test de Turing". Ce dernier a été proposé par le mathématicien Alan Turing en 1950, pour tester l'intelligence artificielle. Il consiste à confronter un évaluateur humain, à l'aveugle, à un autre humain et à un ordinateur. Si l'évaluateur échoue à distinguer l'homme de la machine en dialoguant via un jeu de questions-réponses avec chacun d'eux, la machine a passé le test avec succès.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/intelligence-artificielle-la-revolution-chatgpt.html>

#### Un étudiant crée un logiciel pour contrer l'utilisation de ChatGPT

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/un-etudiant-cree-un-logiciel-pour-contrer-l-utilisation-de-chatgpt\\_bd8590c0-900a-11ed-90fe-054c7ac34f9b/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/un-etudiant-cree-un-logiciel-pour-contrer-l-utilisation-de-chatgpt_bd8590c0-900a-11ed-90fe-054c7ac34f9b/)

#### «Nous aidons les professeurs en détresse» une start-up lance un détecteur pour contrer ChatGPT

Est-il vraiment fiable? Aujourd'hui, nous sommes certains de détecter 93% des contenus en anglais rédigés par l'intelligence artificielle. Seuls 7% des textes nous échappent complètement. Le détecteur en français devrait être disponible d'ici quelques jours, nous attendons d'atteindre les 92% de fiabilité avant de pouvoir le proposer. Notre difficulté est d'arriver à repérer l'usage de l'IA lorsque l'étudiant a modifié quelques mots afin d'être plus discret, c'est ce qui explique cette marge d'erreur.

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/nous-aidons-les-professeurs-en-detresse-une-start-up-lance-un-detecteur-pour-contrer-chatgpt\\_78ca8808-97f5-11ed-ae36-d3c286d0b40f/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/nous-aidons-les-professeurs-en-detresse-une-start-up-lance-un-detecteur-pour-contrer-chatgpt_78ca8808-97f5-11ed-ae36-d3c286d0b40f/)

#### ChatGPT a réussi un examen d'une université américaine : « C'était absolument génial »

ChatGPT, le chatbot conçu par OpenAI, a réussi un examen de Master of business administration (MBA) proposé dans une université américaine. Le programme s'en est même mieux tiré que certains élèves. Mais s'il s'exprime bien, il a des lacunes en mathématiques.

<https://www.ouest-france.fr/high-tech/chatgpt-a-reussi-un-examen-d-une-prestigieuse-universite-americaine-c-etait-absolument-genial-4551255e-9b33-11ed-be86-1456e2e5f4aa>

#### Les progrès de l'intelligence artificielle vont-ils rendre le travail obsolète ?

Avec les progressions de l'intelligence artificielle, c'est toute l'économie de l'emploi et les compétences humaines qui sont amenées à être remises en question.

Va-t-on pour autant vers un monde sans travail ?

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/l-invite-e-des-matins/les-progres-de-l-intelligence-artificielle-vont-ils-rendre-le-travail-obsolete-5887764>

#### ChatGPT : quels risques pour les bibliothèques ?

Malgré tous les avantages que l'intelligence artificielle peut offrir aux bibliothèques, elle ne pourra jamais les remplacer. Non seulement les bibliothèques permettent d'avoir accès à des documents qui ne peuvent pas être trouvés en ligne, mais elles offrent aussi des programmes et services qui ne pourront jamais être automatisés, tels que l'accès à l'expertise d'un bibliothécaire...

<https://biblionumericus.fr/2023/01/15/chatgpt-quels-risques-pour-les-bibliotheques/>

## Bloquée dans de nombreux pays, la bibliothèque pirate Sci-Hub reste très utilisée par les universitaires, voilà pourquoi Dans quels pays Sci-hub est-il inaccessible ?

En plus de la France, l'Autriche, la Belgique, le Royaume-Uni et la Suède ne permettent pas un accès légal à SciHub. Le nom de domaine original, sci-hub.org, est bloqué aux États-Unis depuis 2015, sans pour autant que l'accès total à SciHub y soit bloqué. Un procès est également en cours en Inde depuis 2021, impliquant notamment Elsevier parmi les plaignants, ce qui a conduit Alexandra Elbakyan à geler le téléchargement de nouveaux contenus sur SciHub depuis.

<https://www.clubic.com/antivirus-securite-informatique/virus-hacker-piratage/piratage-informatique/actualite-454113-bloquee-dans-de-nombreux-pays-la-bibliotheque-pirate-sci-hub-reste-tres-utilisee-par-les-universitaires-voila-pourquoi.html>

## Recherche : le coût des publications scientifiques en accès ouvert en forte augmentation

Une étude commandée par le ministère de la recherche révèle que les montants pour frais de publication d'articles sont en forte hausse et conclut, qu'à terme, un changement de modèle économique s'impose.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/01/19/recherche-le-cout-des-publications-scientifiques-en-acces-ouvert-en-forte-augmentation\\_6158523\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/01/19/recherche-le-cout-des-publications-scientifiques-en-acces-ouvert-en-forte-augmentation_6158523_1650684.html)

## VIDEO

### Festival de BD d'Angoulême 2023

#### 50 ans de bulles racontées dans un documentaire

La 50e édition s'est déroulée du 26 au 29 janvier 2023.

En 1974, une bande de copains, inspirés par ce qu'ils ont vu en Italie et mus par leur passion commune, organisent un salon de la bande dessinée dans leur ville charentaise : Angoulême. Un demi-siècle plus tard, l'événement est devenu un festival à la renommée internationale, qui s'apprête à célébrer sa cinquantième édition.

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/nouvelle-aquitaine/charente/angouleme/video-festival-de-bd-d-angouleme-2023-50-ans-de-bulles-racontees-dans-un-documentaire-2690862.html>

<https://www.france.tv/spectacles-et-culture/litterature/festival-de-la-bd-d-angouleme/>

## 9e art

### la Bande Dessinée, le Manga

### et le Comics



## À quoi ressembleront les librairies de demain ?

L'arrivée du numérique remet en cause le rôle traditionnel des médiateurs entre auteur et lecteur et certaines des missions qui étaient auparavant l'apanage de ces médiateurs ont tendance à disparaître au profit d'Internet. De nombreux sites Internet proposent par exemple des suggestions de lecture à partir d'algorithmes.

*Cet article repose sur la thèse de Kenza Marry, « Hybridation de pratiques digitales et matérielles. Le cas de la consommation de livres », soutenue en 2021 en Sciences de gestion à l'Université de Caen Normandie.*

<https://theconversation.com/a-quoi-ressembleront-les-librairies-de-demain-197251>

## Y a-t-il une équation du beau ?

### Expliquer la notion de beauté dans l'art comme dans la vie

Vidéo

Le mathématicien de la Grèce antique Euclide essayait déjà de concevoir des ratios harmonieux. Bien des siècles plus tard, Luca Bartolomeo Pacioli va reprendre ces concepts et réfléchir à des proportions divines. Il verra dans certains éléments de la nature ces proportions parfaites que certains appellent le nombre d'or.

<https://cursus.edu/fr/26475/y-a-t-il-une-equation-du-beau>

## Qu'est-ce qu'une œuvre d'art virtuelle ?

Par le biais d'outils numériques tels que Midjourney, Dall-E et Stable Diffusion, il est possible de produire des images à partir d'une simple phrase. Néanmoins, n'importe qui peut-il être artiste à l'ère du monde digital ? Quelle peut bien être la valeur des œuvres d'art immatérielles ?

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avec-philosophie/une-oeuvre-d-art-peut-elle-etre-virtuelle-4003905>



## Fusionner l'art avec l'IA

Vidéo

En utilisant la nouvelle capacité Outpainting, DALL-E 2 a imaginé à quoi pourrait ressembler le paysage entre les célèbres peintures impressionnistes de Van Gogh, Monet, Munch et Hokusai

[https://www.reddit.com/r/machinelearningnews/comments/z83jgg/merqjng\\_art\\_with\\_ai\\_using\\_the\\_new\\_outpainting/](https://www.reddit.com/r/machinelearningnews/comments/z83jgg/merqjng_art_with_ai_using_the_new_outpainting/)

### L'Univers est-il infini ?

L'infini, c'est quoi ? La suite de nombres 1, 2, 3, 4, etc., est-elle infinie ? Si cette suite s'arrête, c'est qu'il y a un nombre plus grand que tous les autres. On peut donc transformer la question initiale en se demandant : y a-t-il un nombre plus grand que tous les autres ? La réponse est non, et se démontre en supposant qu'il y en a un, appelons le N, et en montrant qu'on aboutit à une contradiction. Il suffit d'ajouter 1 à ce nombre, et  $N + 1$  est plus grand que N, ce qui est contradictoire avec l'hypothèse initiale. Donc la suite des nombres entiers est infinie. Cet exemple est intéressant car il montre que l'esprit humain est capable d'imaginer une notion qui ne correspond à aucune observation.

<https://theconversation.com/lunivers-est-il-infini-197966>

### Pierre Varignon, passerelle entre maths et physique

Le savant français, contemporain des grands Newton et Leibniz, est relativement méconnu. Celui qui peut être considéré comme le premier enseignant-chercheur en France a pourtant contribué à la révolution des sciences mathématique et physique à l'aube des Lumières, raconte Etienne Ghys, dans sa Carte blanche au « Monde ».

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/02/02/pierre-varignon-passerelle-entre-maths-et-physique\\_6160274\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/02/02/pierre-varignon-passerelle-entre-maths-et-physique_6160274_1650684.html)

### (Ukraine) Svitlana, prof de maths, enseigne malgré la guerre

Dans la banlieue de la capitale, Kyiv, une professeure de mathématiques continue à faire cours envers et contre tout. À distance, puisque le groupe scolaire où elle enseignait a été détruit. L'enseignante a installé un tableau fourni par des bénévoles dehors dans son jardin. « *Nous n'avons jamais complètement arrêté l'école, nous faisons les cours en ligne, quand l'électricité et la connexion internet le permet.* » Elle se filme en train de donner cours, parfois sous la pluie ou dans la neige.

« *C'est important pas seulement pour les cours, mais parce que la figure du professeur est un modèle pour les élèves. Alors quand ils voient que je résiste, que je continue à me donner du mal pour assurer leurs cours à côté de ma maison réduite en cendres, ça les motive à travailler.* »

<https://www.lemondedesados.fr/ukraine-svitlana-prof-de-maths-enseigne-malgre-la-guerre/>

### La difficile représentation des espaces de grande dimension

Manipuler des espaces de grande dimension tout en réussissant à les représenter peut susciter un blocage, explique dans sa chronique Sylvie Benzoni, directrice de l'Institut Henri-Poincaré à Paris.

[https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/mathematiques/chronique-la-difficile-representation-des-espaces-de-grande-dimension\\_169106](https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/mathematiques/chronique-la-difficile-representation-des-espaces-de-grande-dimension_169106)

### EMF-Départ à la retraite de Didier Moreau, directeur

« Chers amis de Poitiers, vous qui entourez ce soir Didier de votre amitié et votre affection et en cela vous rendez hommage à une incroyable trajectoire, une référence, un point dans le ciel qui guide et rassure. Lorsque j'ai écrit mon texte sur les oasis voici 10 ans l'espace Mendès France était l'exemple prouvant que cette utopie était déjà vivante, vive et tangible. » Edgar Morin

<https://emf.fr/43980/depart-a-la-retraite-de-didier-moreau-directeur/>

**Directeur de l'Espace Mendès-France pendant trente et un ans, Didier Moreau passe le relais.** Il laisse à Poitiers un centre de culture scientifique et technique qui rayonne dans toute la région et qui est devenu une référence nationale. Redresser le cap de l'établissement est un défi de taille. Didier Moreau se porte volontaire. La mission n'a rien d'une sinécure. Mais ce matheux qui excelle dans le calcul matriciel y trouve un champ des possibles à la mesure de son goût pour les sciences et pour leur mise en débat. Les expositions, les ateliers et les conférences se succèdent. Entre planétarium, école de l'ADN et pôle info santé, la créativité de l'équipe de Mendès-France fait toute la différence. Les classes défilent dans ses murs. Les adultes s'y nourrissent de l'apport des sciences et de la controverse scientifique aux débats de société. <https://www.centre-presse.fr/article-878296-poitiers-didier-moreau-passe-le-relais-a-l-apos-espace-mendes-france.html>

## Visite Officielle à Poitiers du Ministre de l'Éducation Nationale, Pap Ndiaye

Judi 26 janvier

Une visite dédiée au projet de Pôle Numérique pour l'Éducation. Un projet impulsé par le Rectorat de l'Académie de Poitiers avec plusieurs membres de l'Alliance universitaire Aliénor d'Aquitaine : l'IH2EF - Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation, le CNED, le Réseau Canopé et l'Université de Poitiers, notamment.

Un projet fédérateur et partenarial, salué par le ministre, qui vise à structurer à Poitiers un éco-système national dédié à l'innovation technologique au service de la pédagogie. Un éco-système déjà actif au regard des différents projets nationaux dont les membres de l'Alliance universitaire Aliénor d'Aquitaine et l'Académie de Poitiers sont lauréats !

La prochaine étape, objet de la visite ministérielle, consiste à créer un lieu totem au sein du parc du Futuroscope, avec le soutien du Département de la Vienne. Sous le nom de code "I2School", il s'agit de créer un tiers-lieu dédié aux technologies pédagogiques innovantes.

Source : Alliance universitaire Aliénor d'Aquitaine : LinkedIn

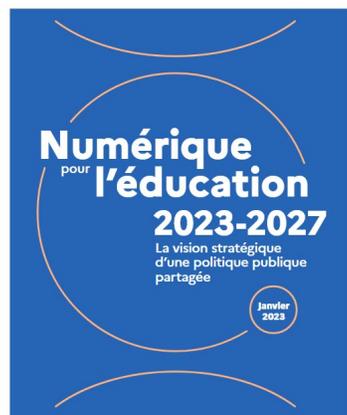
## Ensm de Chasseneuil-du-Poitou des Masters très orientés « recherche »

Julien Sotton, enseignant chercheur : « Il existe plusieurs parcours de Master à l'Ensm, mention aéronautique et espace. Quatre au total, qui comptent, cette année, 145 élèves. »

Deux sont dispensés en français : transport aéronautique et terrestre et informatique et avionique. Elles s'appuient sur deux gros laboratoires de recherche que sont Pprim et LIAS.

Deux autres masters AME (Aeronautical Mechanics and Energetics) sont dispensés en anglais, à destination d'une population internationale.

<https://www.lanouvellerepublique.fr/vienne/commune/chasseneuil-du-poitou/ensma-des-masters-tres-orientes-recherche>



## Visite du ministre de l'Éducation Pap Ndiaye

Le ministre est venu présenter des mesures afin de renforcer les compétences numériques des élèves et accélérer l'usage des outils informatiques à l'école, au collège et au lycée.

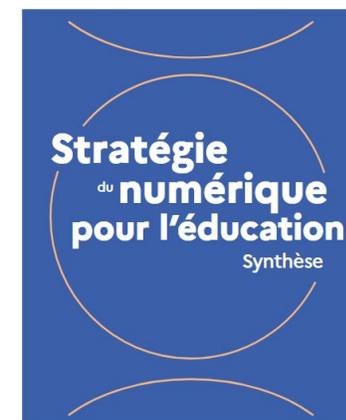
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/nouvelle-aquitaine/vienne/poitiers/le-ministre-de-l-education-pap-ndiaye-veut-renforcer-les-competences-numeriques-des-eleves-et-acceler-l-usage-des-outils-informatiques-a-l-ecole-2702878.html>

<https://www.education.gouv.fr/media/120418/download>

## Pôle numérique pour l'éducation « Un projet remarquable » pour le ministre Pap Ndiaye

<https://www.le7.info/article/20972-pole-numerique-pour-leducation-un-projet-remarquable-pour-le-ministre-pap-ndiaye>

<https://www.education.gouv.fr/media/120415/download>



## Université de Poitiers

### une inscription simplifiée grâce à Mon Master

Le site trouvermonmaster.gouv.fr qui dès le 1er février sera remplacé par monmaster.gouv.fr

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/universite-de-poitiers-une-inscription-simplifiee-grace-a-mon-master>



## Colloque Covid-19 – Bilan et perspectives de recherche

**2 février 2023**

Dès le début de la crise sanitaire et en articulation avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR) et le consortium REACTing, l'Agence nationale de la recherche (ANR) s'est inscrite dans l'effort de recherche national pour contribuer à la lutte contre la pandémie de Covid-19 en mettant en place des appels à projets spécifiques. Le 2 février 2023, l'ANR, en partenariat avec l'ANRS I Maladies infectieuses émergentes, organise le colloque "Covid-19 – Bilan et perspectives de recherche" qui permettra de contribuer au bilan des dynamiques scientifiques et à la réflexion sur la production de connaissances lors de crises sanitaires.

<https://anr.fr/fr/agenda/colloque-covid-19-bilan-et-perspectives-de-recherche-le-2-fevrier-2023/>

## A compter du mercredi 1er février 2023

L'isolement ne sera plus de rigueur en cas de contamination et fin du dispositif d'indemnisation dérogatoire des assurés se trouvant dans l'impossibilité de continuer à travailler en cas de contamination par la covid-19.

Décret n° 2023-37 du 27 janvier 2023 relatif aux arrêts de travail dérogatoires délivrés aux personnes contaminées par la Covid-19

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047068565>

## Le Covid-19 et les fermetures d'écoles ont fait perdre un trimestre d'apprentissages aux élèves français

Selon une étude scientifique menée dans 15 pays auprès de 38 millions d'élèves, ces derniers ont perdu le tiers d'une année d'apprentissage en raison de la pandémie. Un déficit toujours par rattrapé pour certains.

<https://www.leparisien.fr/societe/le-covid-19-et-les-fermetures-decoles-ont-fait-perdre-un-trimestre-dapprentissage-aux-eleves-francais-30-01-2023-F3RTRTUWVPHV3NB7IJTGETJ2QE.php>

## Covid-19 : trois ans après, des scientifiques français déplorent le manque de moyens pour la recherche

Après avoir bénéficié d'une augmentation des moyens lors de la crise sanitaire, ces chercheurs déplorent un retour en arrière. Ils craignent même un déclassement de la France au niveau international.

[https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/temoignages-covid-19-l-impression-que-les-lecons-n-ont-pas-ete-completement-tirees-trois-ans-apres-le-debut-de-la-pandemie-des-scientifiques-deplorent-le-manque-dinvestissements\\_5630519.html](https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/temoignages-covid-19-l-impression-que-les-lecons-n-ont-pas-ete-completement-tirees-trois-ans-apres-le-debut-de-la-pandemie-des-scientifiques-deplorent-le-manque-dinvestissements_5630519.html)



MiroslavaChrienova (Pixabay)

## La recherche sur le Covid-19 est plombée par les appels à petits projets

Tribune de Samuel Alizon

Directeur de recherche au CNRS, Centre interdisciplinaire de recherches en biologie (CIRB)

Les appels d'offres compétitifs gérés par l'ANR, coûteux en temps de rédaction et d'évaluation, s'opèrent au détriment de la recherche publique, dénonce Samuel Alizon, ancien responsable de l'équipe Evolution théorique et expérimentale à Montpellier, dans une tribune au « Monde ».

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/02/03/la-recherche-sur-le-covid-19-est-plombee-par-les-appels-a-petits-projets\\_6160410\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/02/03/la-recherche-sur-le-covid-19-est-plombee-par-les-appels-a-petits-projets_6160410_1650684.html)