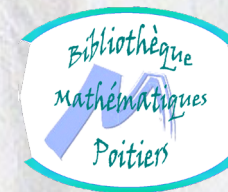


Revue de Presse



Février 2022. N° 3

La place des maths s'invite dans le débat politique

Premier communiqué (le 25 janvier 2022)

Réforme du lycée et mathématiques, 25 ans de recul sur les inégalités filles/garçons

Communiqué des sociétés savantes et associations de mathématiques : ADIREM, APMEP, ARDM, CFEM, Femmes et Mathématiques, SFdS, SMAI, SMF, UPS.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/reforme-du-lycee-et-mathematiques-25-ans-de-recul-sur-les-inegalites-fillesgarcons>

Réponse du Ministère de l'Education nationale (26 janvier 2022)

Enseignement des mathématiques : Des perspectives positives et un accompagnement renforcé au lycée

<https://www.education.gouv.fr/enseignement-des-mathematiques-des-perspectives-positives-et-un-accompagnement-renforce-au-lycee-327068>

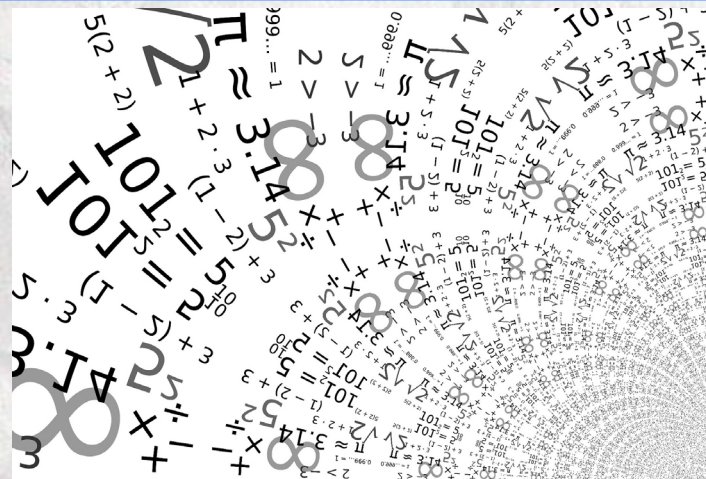
Second communiqué (le 28 janvier 2022)

La réforme du lycée et ses impacts sur les mathématiques : Eclairage sur les chiffres du ministère de l'éducation nationale

Communiqué de l'ensemble des sociétés savantes et associations de mathématiques ; ADIREM, APMEP, ARDM, CFEM, Femmes et Mathématiques, SFdS, SMAI, SMF, UPSS
vendredi 28 janvier 2022

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1710>

<https://www.apmep.fr/La-reforme-du-lycee-et-ses-impacts>



Mathématiques au lycée : mieux former, mieux orienter, mieux accompagner.

Tribune Par Charles Torossian, co-auteur du rapport « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques »

<https://www.marianne.net/agora/tribunes-libres/mathematiques-au-lycee-mieux-former-mieux-orienter-mieux-accompagner>

Réforme du bac : « 45 % des filles ne suivent plus de cours de mathématiques », alerte une sénatrice

Françoise Dumont, sénatrice LR du Var vient d'interpeller le ministre de l'Education sur la chute du nombre d'élèves féminines dans les filières scientifiques depuis la réforme du bac en 2019.

<https://www.publicsenat.fr/article/parlementaire/reforme-du-bac-45-des-filles-ne-suivent-plus-de-cours-de-mathematiques-alerte>

"Nous avons perdu 1 élève sur 3" : les profs de maths s'inquiètent de la réforme du lycée de Blanquer

<https://www.marianne.net/societe/education/nous-avons-perdu-1-eleve-sur-3-les-profs-de-maths-sinquietent-de-la-reforme-du-lycee-de-blanquer>

Analyse des vœux et affectations dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2021 après la réforme du lycée général et technologique

Une mission d'inspection générale s'est intéressée à la première génération de bacheliers généraux issus de la réforme du baccalauréat mise en place progressivement à partir de 2019, au travers des vœux de ces bacheliers dans le cadre de la procédure Parcoursup 2021.

<https://www.education.gouv.fr/analyse-des-voeux-et-affectations-dans-l-enseignement-superieur-des-bacheliers-2021-apres-la-reforme-327062>

Les associations mathématiques répondent au ministère en deux communiqués

Après un premier communiqué des associations de mathématiques (Apmpe, Irem, Cfem, Smf etc.) alertant sur la baisse du nombre de lycéens suivant un enseignement de mathématiques et spécialement des filles, le ministère a répondu en mettant en avant quelques données bien choisies. Cela lui vaut une réponse argumentée et ravageuse des mêmes associations.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/01022022Article637792935584905674.aspx>

« C'est la catastrophe » : les enseignants alertent sur la place accordée aux maths depuis la réforme du lycée

<https://www.nouvelobs.com/education/20220128.OBS53789/c-est-la-catastrophe-les-enseignants-alertent-sur-la-place-accordee-aux-maths-depuis-la-reforme-du-lycee.html>

Cédric Villani

«La réforme du lycée mérite d'être réexaminée»

Pour le mathématicien et député, l'enseignement scientifique du tronc commun en 1^{re} et terminale doit être revu... Ce cours qui conjugue mathématiques, sciences physiques et biologie était, dans son principe, intéressant car la culture scientifique est aujourd'hui très mal prise en charge dans le parcours scolaire des jeunes. Mais force est de constater que ce nouveau format ne fonctionne pas. D'abord, le nombre d'heures est insuffisant : il faudrait passer de deux à quatre heures par semaine pour qu'il ait du sens. Ensuite, les professeurs ont besoin de temps pour se coordonner et mettre réellement en place une interdisciplinarité...

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/04/cedric-villani-la-reforme-du-lycee-merite-d-etre-reexaminee_6112294_3224.html

Réforme du lycée bataille de chiffres sur la place des maths

Mathématiciens et enseignants alertent depuis l'élaboration de la réforme, en 2018, et dénoncent le fait que les mathématiques aient disparu du tronc commun en classe de 1^{re} et ne soient plus accessibles à tous.

« *Aujourd'hui, les premières statistiques viennent corroborer nos inquiétudes* », souligne Sébastien Planchenault, le président de l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (Apmep).
« *Poliment écoutés mais très peu entendus* » par le ministère de l'éducation nationale, enseignants et chercheurs ont décidé d'accentuer la pression. Ils viennent d'écrire à chaque parlementaire pour expliquer « *l'urgence d'agir* ».

https://www.lemonde.fr/education/article/2022/02/04/reforme-du-lycee-bataille-de-chiffres-sur-la-place-des-maths_6112252_1473685.html

Les termes du débat 22/44 : "Université"

Podcast de 37 mn

Pour cette émission spéciale Emmanuel Laurentin et Béatrice Bougniol reçoivent **François Germinet**, professeur de mathématiques, président de CY Cergy Paris Université et **Pérola Milman**, physicienne, directrice de recherches au CNRS, membre du collectif RogueESR.

https://www.franceculture.fr/emissions/le-temps-du-debat/les-termes-du-debat-22-44-universite?mc_cid=c171885902&mc_eid=6416b1128d

France Industrie appelle les jeunes à "faire des maths" pour décarboner le pays

"Il faut rééquilibrer l'effort sur la culture scientifique et mathématique dans la formation initiale", a souhaité jeudi Alexandre Saubot, président de France Industrie, lors d'une conférence de presse à Paris portant sur les enjeux de l'élection présidentielle et du prochain quinquennat pour l'industrie...

https://www.bfmtv.com/economie/emploi/france-industrie-appelle-les-jeunes-a-faire-des-maths-pour-decarboner-le-pays_AD-202202030369.html

Commission des affaires culturelles

M. Antoine Petit, dont la nomination à la présidence du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) est envisagée par le Président de la République

https://videos.assemblee-nationale.fr/video.11819475_61fa55ccbe3b8.commission-des-affaires-culturelles--m-antoine-petit-dont-la-nomination-a-la-presidence-du-centre-2-fevrier-2022

Université payante : les questions que soulève le débat, selon Christine Musselin, directrice de recherche au CNRS

Suite aux propos d'Emmanuel Macron sur l'université, la question d'un système payant en France se pose désormais. L'avis de Christine Musselin, directrice de recherche au CNRS et spécialiste de la transformation de l'enseignement supérieur.

<https://www.capital.fr/economie-politique/universite-payante-les-questions-que-souleve-le-debat-selon-christine-musselin-directrice-de-recherche-au-cnrs-1427093>

Quelle place voulons-nous pour les universités ?

L'Alliance des Universités de Recherche et de Formation – AUREF rassemble des établissements de taille variable situés dans des métropoles et des villes moyennes qui sont unis dans une approche autre des évolutions du paysage de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Plus d'information sur : auref.fr

<https://www.univ-rouen.fr/actualites/quelle-place-voulons-nous-pour-les-universites-communiquer-de-lauref/>



Les universités cherchent à peser dans la campagne présidentielle

Le sujet de la hausse des droits d'inscription, évoqué par Emmanuel Macron, n'est pas à la hauteur des attentes de la communauté universitaire

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/01/presidentielle-2022-les-universites-cherchent-a-peser-dans-la-campagne_6111822_3224.html

L'enquête : Ils étaient « nuls en maths » et sont devenus médecins ou ingénieurs

<https://start.lesechos.fr/apprendre/universites-ecoles/ils-etaient-nuls-en-maths-et-sont-devenus-medecins-ou-ingenieurs-1382457>

Parcoursup et le nouveau baccalauréat général (note d'information du SIES)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-01/ni-sies-2022-01-16232.pdf>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-et-le-nouveau-baccalaureat-general-83345>

Parcoursup vu de l'université (de Poitiers) : « Un très grand progrès »

Les inscriptions pour les études supérieures sont ouvertes depuis le jeudi 20 janvier. Souvent décrié, Parcoursup est pourtant très apprécié par la présidence de l'université de Poitiers.

<https://m.centre-presse.fr/article/https%253A%252F%252Fwww.centre-presse.fr%252Farticle-832334-parcoursup-vu-de-l-universite-un-tres-grand-progres.html?section=Vienne&zone=>

Recommandations de l'Académie des sciences pour une mise en pratique des principes de la science ouverte

Paris, 27 janvier 2022

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Rapports-ouvrages-avis-et-recommandations-de-l-Academie/pour-une-mise-en-pratique-des-principes-de-la-science-ouverte.html>

https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/22_01_27_science_ouverte.pdf

États-Unis : à 8 ans, il dépose en cachette à la bibliothèque le livre qu'il a écrit et devient une star dans les médias

Le livre fait 81 pages et raconte "Les aventures de Noël de Dillon Helbig par lui-même". Une histoire qui passionne toute la presse américaine...

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/l-etoile-du-jour/etats-unis-a-8-ans-il-depose-en-cachette-a-la-bibliotheque-le-livre-quil-a-ecrit-et-devient-une-star-dans-les-medias_4921717.html

Frédérique Vidal, une ministre de l'enseignement supérieur accusée de ne pas avoir défendu les étudiants

Effacée pendant la crise sanitaire, la ministre subit de plus en plus de critiques. Elle défend son bilan depuis 2017, avec plusieurs réformes d'inspiration libérale.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/01/frederique-vidal-une-ministre-trop-discrete-sous-le-feu-des-critiques_6111821_3224.html



Formation continue des professeurs des écoles : lancement d'un plan sciences et technologie à compter de la rentrée scolaire 2022

Les connaissances et les compétences des élèves en sciences sont fragiles comme le révèlent les études internationales [TIMSS](#) et [PISA](#). Les professeurs des écoles expriment également une forte demande de formation à l'enseignement de sciences et technologie, la plupart d'entre eux n'étant pas de formation initiale scientifique.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/formation-continue-des-professeurs-des-ecoles-lancement-d-un-plan-sciences-et-technologie-compter-de-83561>

Appel de Paris sur l'évaluation de la recherche

Ce texte a été préparé par le Comité pour la science ouverte et présenté aux Journées européennes de la science ouverte (Paris Open Science European Conference – OSEC 2022) qui se sont tenues à Paris les 4 et 5 février 2022, organisées par la Présidence française du Conseil de l'Union européenne, suite à la publication de la recommandation de l'UNESCO sur la Science ouverte et à la publication par la Commission européenne du texte « Vers une réforme du système d'évaluation de la recherche ».

<https://osec2022.eu/fr/appele-de-paris/>



Dans les coulisses du centre de conservation du Louvre, un coffre-fort géant et ultra-sécurisé installé à Liévin

C'est un immense bâtiment aux allures de bunker semi-enterré à quelques encablures du Louvre-Lens. Un lieu formellement interdit aux visiteurs et sous très haute surveillance où sont conservées les réserves du plus grand musée du monde, afin de les protéger d'une éventuelle crue de la Seine.

https://www.francetvinfo.fr/culture/arts-expos/louvre/dans-les-coulisses-du-centre-de-conservation-du-louvre-un-coffre-fort-geant-et-ultra-securise-installe-a-lievin_4934011.html

Architecture in Music

Le photographe Charles Brooks capture l'intérieur des instruments de musique

Équipé d'une sonde de calibration, le créatif peut aisément se rendre au plus près de chaque instrument pour obtenir un résultat optimal tout en les préservant. De cette façon, il a pu immortaliser l'antre de pianos, d'instruments à vent, de cuivres ou encore à cordes. Les clichés illustrent une symétrie parfaite et laissent place à des puits de lumière avec un rendu fascinant.

<https://creapills.com/interieur-instruments-musique-charles-brooks-20220203>

<https://www.charlesbrooks.info/>

Poitiers : classements au palmarès 2022 villes et villages où il fait bon vivre

Positions au niveau national : 68 / 34 827

Dans la catégorie des villes de plus de 2.000 habitants, seules Poitiers et Châtellerauld apparaissent

<https://www.villesetvillagesouilfaitbonvivre.com/vivre-a-Poitiers-86000/86194/86?isRanking=true>

Classement 2022 : <https://www.villesetvillagesouilfaitbonvivre.com/palmares/resultats>

Santé mentale des enfants et adolescents : un suivi renforcé et une prévention sur-mesure

<https://www.santepubliquefrance.fr/les-actualites/2022/sante-mentale-des-enfants-et-adolescents-un-suivi-renforce-et-une-prevention-sur-mesure>

Journée internationale des femmes et des filles de science le 11 février



L'initiative est mise en œuvre par l'UNESCO et ONU-Femmes, en collaboration avec des institutions et des partenaires de la société civile qui visent à promouvoir les femmes et les filles. L'égalité des genres est une priorité globale de l'UNESCO, et l'accompagnement des jeunes filles, leur formation et leur pleine aptitude à faire entendre leurs idées sont des leviers de développement et de paix.

<https://fr.unesco.org/commemorations/womenandgirlscienceaday>

Journée internationale des femmes de sciences (Poitiers)

Le 11 février 2022 à partir de 17h ENSIP, campus de Poitiers en présence de **Catherine Bréchnac**, directeur de recherche au CNRS, membre de l'Académie des sciences, secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie.

Renvoi sur un article de 2018 :

Catherine Bréchnac : "la science n'est pas un don du ciel »

<https://www.lanouvellerepublique.fr/a-la-une/catherine-brechignac-la-science-n-est-pas-un-don-du-ciel>

Journée Innovation & Mathématiques le 26 AVRIL 2022, COUVENT DES JACOBINS à RENNES

Sensibiliser les entreprises aux formidables leviers de l'innovation mathématique. Optimiser vos procédés de fabrication, accélérer votre innovation, réduire vos coûts de production... Venez découvrir ce que les mathématiques peuvent apporter à votre entreprise !

<https://www.journee-innovation-et-mathematiques.com/>



**INNOVATION
MATHÉMATIQUES**

TeSciA 2022 : le lancement des inscriptions est imminent ! Le test national indépendant de Mathématiques en Terminale Générale

<https://www.aores-sci.fr/static/base/pdf/CommuniqueTeSciA.pdf>

Les inscriptions au TeSciA 2022 sont ouvertes jusqu'au 23 février 2022; Ce test national a pour but de mieux repérer les talents en Mathématiques, mesurant à la fois les compétences acquises et la qualité de réaction à des situations nouvelles. Le test permettra de mieux orienter les candidats vers les filières du supérieur, et aussi aux formations du supérieur de mieux repérer les candidats prometteurs.

vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=XVgXnVUC7Mw>, https://www.youtube.com/watch?v=A_8DEGCYSjw

<https://www.aores-sci.fr/accueil>

Test Scientifique Avancé

Printing mathematics in 3 dimensions

Avec l'impression 3D, les chercheurs peuvent réellement tenir dans leurs mains les objets mathématiques qu'ils étudient. Les instructeurs peuvent rendre les concepts plus tactiles pour leurs étudiants. Et les artistes peuvent créer des pièces complexes – et souvent interactives – qui incarnent de belles symétries.

Découvrez comment les mathématiciens utilisent l'impression 3D : https://www.ams.org/news?news_id=6961&utm_source=linkedin&utm_medium=post&utm_campaign=jan26

Rappel : Le passe vaccinal remplace le passe sanitaire à partir du 24 janvier 2022

Un projet de vaccin nasal français contre la COVID-19 bloquant toute transmission du virus - une nouvelle étape franchie

<https://www.inrae.fr/actualites/p-rojet-vaccin-nasal-francais-contre-covid-19-bloquant-toute-transmission-du-virus-nouvelle-etape-franchie>

Covid-19 : la France lève certaines restrictions malgré un nombre de cas toujours élevé

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/variant-omicron/covid-19-la-france-leve-certaines-restrictions-malgre-un-nombre-de-cas-toujours-eleve_4937823.html

Coronavirus : Est-ce dangereux pour la santé de multiplier les prélèvements nasopharyngés ?

<https://www.20minutes.fr/sante/3226815-20220201-coronavirus-dangereux-sante-multiplier-prelevements-nasopharynges>

Renvoi vers : **Les prélèvements nasopharyngés ne sont pas sans risque**
l'Académie nationale de médecine recommande :

- de réserver la pratique des prélèvements nasopharyngés aux professionnels de santé formés pour la réalisation de ce geste dans des conditions techniques rigoureuses ;
- chez les enfants, de privilégier les prélèvements salivaires pour leur sécurité et leur acceptabilité ;
- de mettre en garde les utilisateurs d'auto-tests, l'auto-prélèvement pouvant exposer à de faux négatifs lorsque l'écouvillonnage est trop timide et superficiel, mais pouvant aussi devenir dangereux lorsque l'écouvillonnage est trop profond et dirigé dans la mauvaise direction.

<https://www.academie-medecine.fr/les-prelevements-nasopharynges-ne-sont-pas-sans-risque/>

Infectés ou cas contact ? Voici les nouvelles règles d'isolement

Ces règles sont les mêmes quel que soit le variant contaminant.
Si vous êtes...

POSITIF AVEC UN SCHEMA VACCINAL COMPLET*	Isolement pendant 7 jours à partir du jour du test positif	Isolement levé au bout de 5 jours en cas de test antigénique ou PCR négatif
POSITIF NON VACCINÉ	Isolement pendant 10 jours à partir du jour du test positif	Isolement levé au bout de 7 jours en cas de test antigénique ou PCR négatif
CAS CONTACT VACCINÉ* D'UNE PERSONNE POSITIVE	Pas d'isolement mais test de dépistage dès le premier jour	Autotest au 2^e jour puis au 4^e jour
CAS CONTACT NON VACCINÉ D'UNE PERSONNE POSITIVE	Test de dépistage et isolement 7 jours	Second test : 7 jours après le dernier contact

* Avec si nécessaire la dose de rappel.

SOURCE : AMELIFR.

LP/INFOGRAPHIE. 2/1/2022