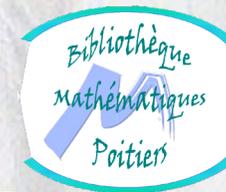


Revue de Presse

Novembre 2023. N° 11



Le RNBM fête ses 40 ans au Cirm (Luminy) du 20 au 24 Novembre 2023

Le Réseau National des Bibliothèques de Mathématique et son comité scientifique :

Dominique Barrère (CNRS, Université de Toulouse)
Céline Benoit (Université Paris Cité)
Djalil Chafai (Université Paris-Dauphine)
Nathalie Granottier (CNRS, CIRM)
Elisabeth Kneller (Bibliothèque Jacques Hadamard d'Orsay)
Francesca Leinardi (CNRS, Université Grenoble Alpes)
Grégory Thureau (CNRS, Université de Strasbourg)
Céline Smith (CNRS, Université Grenoble Alpes)

Ont organisé une semaine de conférences et tables rondes

<https://conferences.cirm-math.fr/2869.html>

A l'occasion d'une semaine de conférences au CIRM (Luminy) sur les **Données et documentation mathématiques, préserver, accéder : aujourd'hui et demain**, le réseau RNBM fête ses 40 ans.

Une soixantaine de professionnels des métiers des bibliothèques et du livre se retrouvent et échangent sur leurs pratiques et l'évolution des processus pour une préservation pérenne des collections et des ouvrages en version papier et électronique...

Longue vie au RNBM !

Le RNBM, (auparavant structuré sur la base d'un groupement de service -GDS 2755-) est un réseau thématique rattaché à l'INSMI-CNRS. Il apporte un soutien à la recherche en coordonnant la politique documentaire en mathématiques dans le cadre des missions nationales de l'INSMI.

Il assure la double mission de garantir l'accès, la qualité, la pérennité et la spécificité de la documentation mathématique, et de renforcer les relations entre les bibliothèques du réseau ainsi qu'entre les bibliothécaires-documentalistes et les mathématiciens.

Il est organisé autour d'une direction en binôme formée d'un(e) bibliothécaire et d'un(e) mathématicien(ne) qui s'appuie sur un Comité stratégique (en remplacement du précédent Bureau), et un ensemble de groupes de travail sur des thématiques diverses.

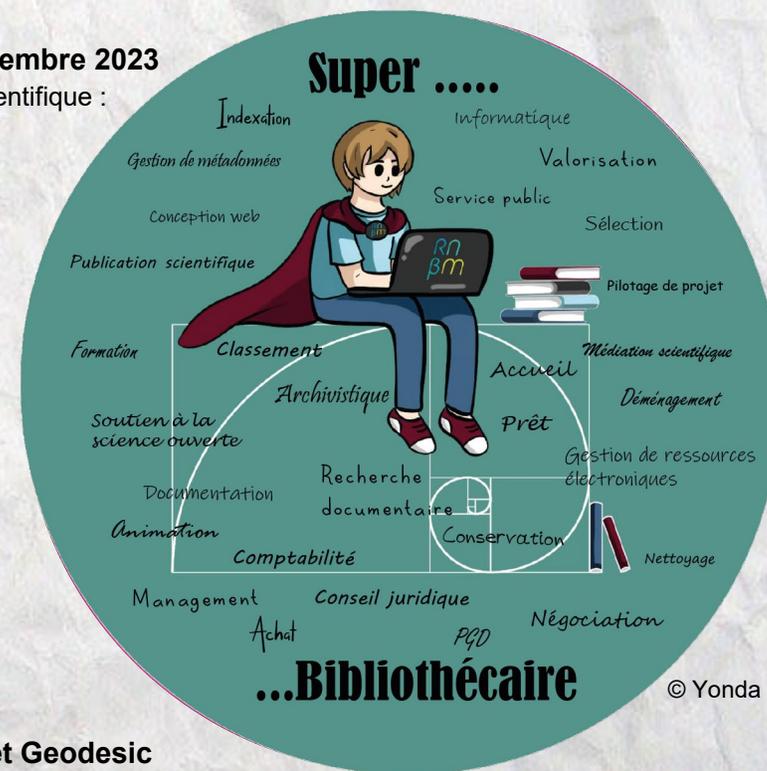
<https://www.rnbnm.org/>

<https://portail.math.cnrs.fr/annuaire/Bibliotheques>

1983-2023

Jeu de l'oie
Spécial 40 ans du RNBM

<https://view.genial.ly/6513e75e11a5b100121a7565/interactive-content-librarian-race>



MathDoc et Geodesic

Le corpus mathématique en libre accès est morcelé, et une grande partie du contenu est difficilement accessible sur le web. Pour y remédier, Mathdoc développe le projet Geodesic qui vise à fournir à la mathématicienne ou au mathématicien **le plus court chemin vers l'article en libre accès**. Le terme « géodésique » désigne en géométrie le ou les plus courts chemins d'un point à un autre. Plus précisément, l'objectif est de développer une plateforme qui recense, structure et fournit les PDF d'un **vaste corpus mathématique en accès libre**.

<https://www.mathdoc.fr/realisations/geodesic/>

Liste des outils pour les chercheurs et doctorants

<https://www.rnbnm.org/liste-des-outils-pour-les-chercheurs-et-doctorants/>

Chaîne Youtube RNBM :

https://www.youtube.com/channel/UCx7jNOHp8UG9_9nrgT8c8SA

Chaîne Canal U RNBM :

<https://www.canal-u.tv/chaines/rnbnm>

Patri Maths

Ce projet étudie, du point de vue historique, les processus de patrimonialisation dont les mathématiques ont fait l'objet, du XVIIIe au XXe siècle, via des supports imprimés rassemblant ce qu'il vaut la peine de conserver des savoirs mathématiques (encyclopédies, dictionnaires spécialisés ou généralistes, œuvres complètes de mathématiciens, collections de traités et de manuels) ou destinés à rassembler et répertorier une partie des savoirs déjà produits (bibliothèques, répertoires bibliographiques). En étudiant ces processus dans le temps long et dans une perspective d'histoire sociale et culturelle mobilisant les échelles locales, nationales et internationales, il vise à comprendre ce qui fait patrimoine en mathématiques à une époque et pour une communauté donnée...

<http://patrimaths.fr/s/patrimaths/page/accueil>

<https://patrimaths.hypotheses.org/>

Hommage

Patrice TAUVEL

Notre collègue et ami Patrice Tauvel s'en est allé et il nous laisse bien seuls... Comme depuis des années, chaque souvenir nous laissera un sourire désormais amer...

Patrice nous laisse sa collection d'ouvrages et son sourire en héritage avec sa dernière Échappée décisive dans un territoire splendide...

<https://images.math.cnrs.fr/Echappee-decisive-dans-un-territoire-splendide.html>



Esquisse de Patrice Tauvel par notre regretté Anthony Phan au LMA de Poitiers

Vous travaillez sur de vastes corpus de texte et rêvez d'un outil qui vous permettrait à la fois de stocker, référencer, manipuler les extraits d'œuvres mais aussi ranger et visualiser des brouillons de rédaction ?

La doctorante Aurore Turbiau a développé le logiciel Litote tout en mettant à disposition le code sur un répertoire Gitlab.

Source : TheMetaNews

<https://engagees.hypotheses.org/4374>

« Le numérique éducatif, ça ne marche pas ! »

Au salon Educatech qui rassemble tous les industriels du secteur. Pour Arnaud Lévy, maître de conférence associé à Bordeaux Montaigne, « le numérique n'aide pas à mieux enseigner ou à mieux apprendre », pire il tend vers « la désocialisation massive ». Cette première table ronde du salon portait sur la sobriété numérique. Au-delà de la classe, il a été question de l'empreinte écologique du numérique éducatif et des perspectives 2050.

« L'impact environnemental du numérique va augmenter de 45% d'ici 2030. En France, 10% de la consommation électrique vient des services numériques ». Les data center représentent 16% de l'empreinte carbone du pays.

<https://www.cafepedagogique.net/2023/11/16/le-numerique-educatif-ca-ne-marche-pas/>

Gilles COHEN, Créateur d'énigmes et infatigable passeur de mathématiques, est mort

Enseignant, éditeur et inventeur de problèmes, cet amoureux des mathématiques aura inlassablement partagé les beautés de sa discipline, dans un esprit ludique.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/11/21/gilles-cohen-createur-d-énigmes-et-infatigable-passeur-de-mathematiques_6201485_1650684.html

Gilles est le père fondateur du CIJM et une page ne suffirait pas pour dresser la liste des initiatives qu'il a développées afin de mettre la culture mathématique à la portée de toutes et tous. Gilles a élargi le champ de la diffusion de la culture mathématique ; il a exploré bien des chemins, il a donné la feuille de route de bien des « aventures ».

<https://www.cijm.org/accueil-cijm/>

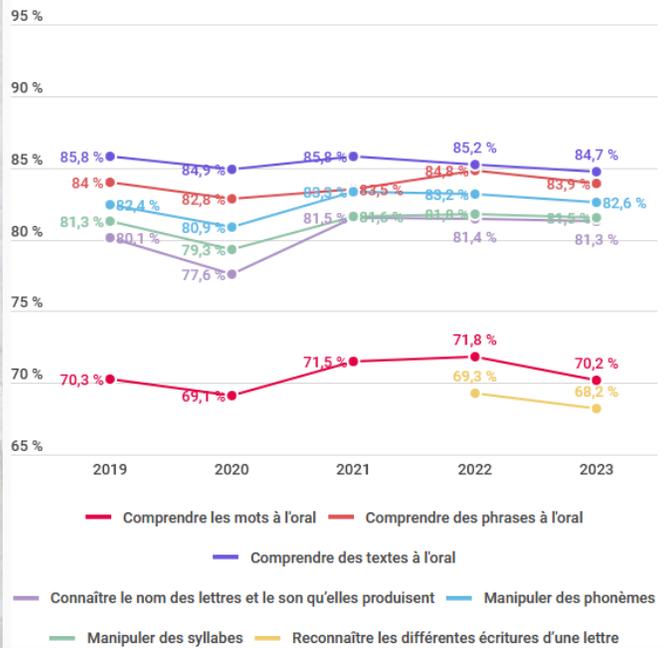
Un rapport recommande de revoir la place du CNRS dans la recherche française

Le document pointe notamment une « détérioration continue des niveaux de rémunération » et des procédures administratives « d'une complexité croissante et parfois même absurde ». Peut mieux faire. C'est ainsi que peut se résumer le bilan de l'évaluation du Centre national de la recherche scientifique (CNRS), qui recommande à l'établissement de moderniser sa gouvernance et sa relation avec les universités, dans un rapport publié lundi 20 novembre. Deux autres préconisations y figurent : alléger un système jugé trop bureaucratique et en renforcer sa viabilité financière pour mieux retenir les meilleurs chercheurs.

<https://www.hceres.fr/fr/dossiers-et-communications/publication-du-rapport-devaluation-du-cnrs>

https://www.francetvinfo.fr/sciences/un-rapport-recommande-de-revoir-la-place-du-cnrs-dans-la-recherche-francaise_6195603.html

Niveau en français par compétence (CP)



Évaluations nationales : du CP à la 4e, quel est le niveau des élèves en français et en maths ?

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/evaluations-nationales-du-cp-a-la-4e-comment-a-evolu-le-niveau-des-eleves-depuis-cinq-ans-2828496>

Gabriel Attal veut lever le « tabou du redoublement », en dépit de son inefficacité prouvée par la recherche

Le ministre de l'éducation nationale a relancé, mercredi, le débat sur cette pratique qui n'est plus qu'exceptionnelle aujourd'hui. Il doit annoncer début décembre ses mesures pour « élever le niveau général » des élèves. « Un élève qui entre en 6e sans savoir lire ou compter, c'est quasiment de la maltraitance », a-t-il justifié, renvoyant ses décisions détaillées sur le sujet à début décembre.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/22/redoublement-a-l-ecole-gabriel-attal-veut-revoir-le-tabou-et-promet-des-decisions-debut-decembre_6201765_3224.html

« L'université sera l'un des piliers autour duquel nous pourrions remodeler notre cohésion sociale »

Tribune

Le sénateur communiste Pierre Ouzoulias appelle, dans une tribune au « Monde », à « inscrire l'enseignement supérieur au cœur des politiques d'aménagement du territoire » afin de développer de nouvelles universités dans tous les territoires et de contrer la « métropolisation de l'offre universitaire ».

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/07/l-universite-sera-l-un-des-piliers-autour-duquel-nous-pourrions-remodeler-notre-cohesion-sociale_6198667_3224.html

Gabriel Attal fait état de « résultats inquiétants » des élèves de 4e en français et en mathématiques

Le ministre de l'éducation nationale, qui a déjà affirmé son intention de créer un « choc des savoirs », est favorable à des groupes de niveaux au collège dans ces deux matières. Les résultats des évaluations nationales soulignent, une nouvelle fois, d'importantes différences en fonction des milieux sociaux.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/14/gabriel-attal-fait-etat-de-resultats-inquietants-des-eleves-de-4e-en-francais-et-en-mathematiques_6199996_3224.html

Face aux résultats « inquiétants » au collège, Gabriel Attal promet des mesures dès décembre

<https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/face-aux-resultats-inquietants-au-college-gabriel-attal-promet-des-mesures-des-septembre-2028607>

Recrutement des professeurs : le ministère dévoile ses pistes. Un recrutement à bac+3 de tous les professeurs

Le scénario privilégié par le ministère est un recrutement de tous les professeurs, premier et second degré, à bac+3. Il liste les avantages : élargissement du vivier, l'entrée anticipée avec une rémunération pour les étudiants souhaitant devenir professeurs et une formation initiale renforcée, puisque déployée sur deux ans. Les stagiaires, après obtention du concours, seraient en stage d'observation 25% du temps lors de la première année de formation. Ils seraient en responsabilité à mi-temps lors de la deuxième année de formation et considérés comme des moyens d'enseignement.

<https://www.cafepedagogique.net/2023/11/10/recrutement-des-professeurs-le-ministere-devoile-ses-pistes/>

Qui gouvernera l'IA ? La course des nations pour réguler l'intelligence artificielle

<https://theconversation.com/qui-gouvernera-lia-la-course-des-nations-pour-reguler-lintelligence-artificielle-217320>

Gabriel Attal : son plan habile pour devancer le prochain classement Pisa

Gabriel Attal consulte au pas de charge avant la publication des résultats de l'évaluation internationale, en grande partie consacrée aux mathématiques.

<https://www.lexpress.fr/societe/education/gabriel-attal-son-plan-habile-pour-devancer-le-prochain-classement-pisa-ZWJHHBDUE5AXBQ44LEYJ4CXA/>

Les mathématiciens ont trouvé la solution à un problème extrêmement complexe vieux de 90 ans

Le chaos est un problème souvent difficile à résoudre, surtout dans le domaine des mathématiques. Si c'est difficile, ce n'est pas impossible. C'est un exploit que des mathématiciens ont récemment réalisé en résolvant un problème relatif à la théorie de Ramsey.

C'est ainsi avec allégresse que Jacques Verstraete et Sam Mattheus, des mathématiciens de l'université de Californie à San Diego, ont résolu un problème déroutant de la théorie de Ramsey. Plus précisément, les mathématiciens ont trouvé une solution pour le problème $r(4,t)$. Ce problème découle des nombres

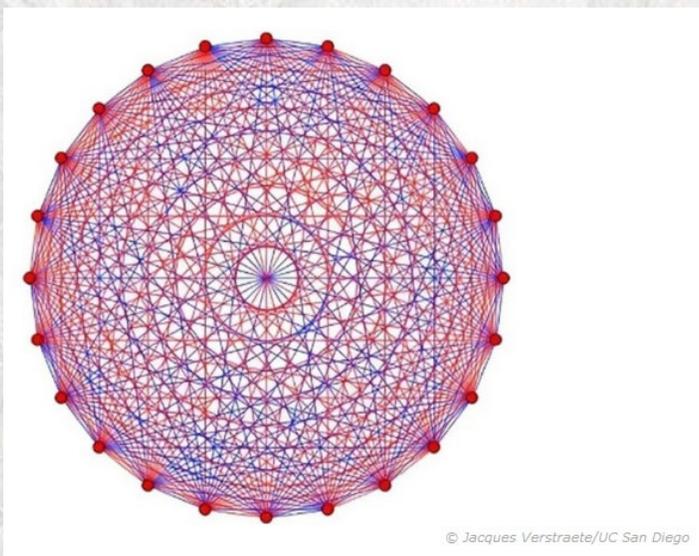
<https://dailygeekshow.com/solution-probleme-ramsey/>

de Ramsey qui peuvent être considérés comme représentant les limites du désordre. Les nombres de Ramsey, notés $R(r,s)$, sont des valeurs fondamentales qui représentent le plus petit nombre d'éléments requis pour garantir l'existence d'un modèle ou d'une structure spécifique au sein d'un grand ensemble.

<https://arxiv.org/abs/2306.04007>

Determining Ramsey numbers using finite geometry

<https://anuragbishnoi.wordpress.com/2023/06/08/determining-ramsey-numbers-using-finite-geometry/>



© Jacques Verstraete/UC San Diego

Hugo Duminil-Copin

"En mathématiques, aller vers ce qu'on ne comprend pas, c'est aller plus loin"

Les émotions, c'est très important dans le processus d'apprentissage, en particulier le plaisir. Et c'est en première, lorsque que suis passé de l'état d'incompréhension à l'état de compréhension, que j'ai commencé à le ressentir extrêmement fortement en mathématiques".

<https://www.youtube.com/watch?v=AYnpMmhptrM>

CHRONIQUE. Pour un serment d'Hippocrate en mathématiques

"Le rôle des mathématiques dans la crise financière de 2008 ou dans les dérives de l'intelligence artificielle est indéniable", selon Sylvie Benzoni.

Si éthique rime avec mathématiques, les associer ne va pas de soi pour celles et ceux qui les pratiquent. L'extraordinaire et presque centenaire mathématicien Jean-Pierre Serre l'affirmait tout de go en 2015 : "*En mathématique, l'éthique ne pose pas de problème.*" Vraiment ? Ce n'est pas l'avis du mathématicien Maurice Chiodo, porteur d'un projet de recherche sur l'éthique en mathématiques.

https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/mathematiques/chronique-pour-un-serment-d-hippocrate-en-mathematiques_174723

Nicolas Bourbaki : aux maths masquées !

Podcast

Nicolas Bourbaki est une aventure humaine, tout autant que scientifique, qui a servi de modèle à toute une génération de mathématiciens. Quels ont été les apports et l'influence de ce groupe aux mathématiques ? Pourquoi cette utopie est-elle aujourd'hui mise à distance ? Roger Mansuy Professeur de mathématiques et d'informatique au lycée Saint Louis

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/sciences-chrono/nicolas-bourbaki-aux-maths-masquees-7656200>

Comment la logique mathématique a menacé de tuer le débat

Rappelons-nous que De l'autre côté du miroir, le deuxième tome d'Alice au pays des merveilles, se déroule sur un jeu d'échecs. L'auteur cherche à dépasser les limites du langage par les mathématiques. Il ramène toute la réalité à des propositions symbolisées par des pions, évoluant de case en case. Le langage devient un matériau inadapté, gênant la pensée jusqu'à l'entraver.

<https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/comment-la-logique-mathematique-a-menace-de-tuer-le-debat-20231119>

Les mathématiques éloignent-elles du monde, ou pas ?

Quel rapport, quel lien la pratique de la réflexion la plus abstraite induit-elle avec le monde tel qu'on l'éprouve, qui peut être médiocre, vulgaire, violent, décevant ?

[Mathias Énard](#) Ecrivain et producteur de "L'entretien littéraire" sur France Culture

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-conversation-scientifique/les-mathematiques-eloignent-elles-du-monde-ou-pas-6147421>

Journée d'étude

La place des femmes en bibliothèque

BnF en partenariat avec l'Enssib et l'École nationale des chartes

https://www.enssib.fr/atelier-BnF-La-place-des-femmes-en-bibliotheque?utm_source=brev&utm_campaign=Veille%20d'information%20de%20France%20Universits%20n137&utm_medium=email

Mathématiques : debout les femmes !

Podcast de 58 mn

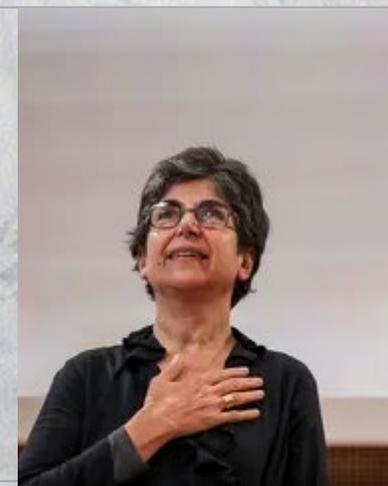
Au baccalauréat, seules 30 % des filles présentent la spécialité mathématique, contre 54 % des garçons. Le cas de cette discipline met en évidence les disparités de genre dans les sciences dès le lycée. Comment expliquer une telle différence ? Que fait l'absence des filles aux mathématiques ?

Olivia Caramello Mathématicienne, professeur associée à l'Université de l'Insubrie à Côme en Italie et présidente de l'Institut Grothendieck

Ariane Mézard Mathématicienne, professeure à Sorbonne Université, en détachement à l'École Normale Supérieure.

Mélanie Guenais Mathématicienne, vice-présidente de la Société Mathématique de France et coordinatrice du collectif "Maths & Sciences"

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/mathematiques-debout-les-femmes-4408500>



Fariba Adelkhah : "En prison, on m'a privée de mon terrain de recherche mais on m'en a donné un autre"

Arrêtée en Iran en 2019 pour atteinte à la sécurité nationale, Fariba Adelkhah, spécialiste du chiisme, avait été condamnée en mai 2020 à cinq ans de prison. Graciée en février, la chercheuse est enfin de retour en France. Elle revient sur son arrestation nébuleuse et ses conditions de détention.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/france-culture-va-plus-loin-l-invite-e-des-matins/fariba-adelkhah-j-etais-une-prisonniere-scientifique-je-suis-de-retour-dans-le-camp-des-chercheurs-9100472>

« Le Monde des mathématiques » loin des stéréotypes, les mathématiciens

Un riche livre collectif, publié sous la direction de Pierre-Michel Menger et Pierre Verschueren, analyse l'environnement social dans lequel évoluent les chercheurs en mathématiques. Un univers d'échanges constants et de compétition acharnée.

https://www.lemonde.fr/livres/article/2023/11/05/le-monde-des-mathematiques-loin-des-stereotypes-les-mathematiciens_6198360_3260.html

<https://www.seuil.com/ouvrage/le-monde-des-mathematiques-collectif/9782021530704>



Problèmes et photos mathématiques

Une banque collaborative avec des outils de recherche, d'édition et de vidéoprojection.

<https://www.mathsenvie.fr/banque/public/>,

<https://www.mathsenvie.fr/banque-de-problemes-collaborative/>

N° 93 de la revue internationale d'éducation de Sèvres, avec un gros dossier sur l'enseignement des mathématiques :

<https://journals.openedition.org/ries/>

et en particulier un article de Pierre Arnoux, Michèle Artigue et Nadine Grapine sur "Caractéristiques, évolutions récentes et résultats de l'enseignement des mathématiques en France, texte intégral disponible en janvier 2024

<https://journals.openedition.org/ries/14304>

OpenEdition publie son plan stratégique 2024-2028

Dans le cadre du Plan national pour la science ouverte, OpenEdition œuvre à la diffusion sans entrave des résultats, des méthodes et des produits de la recherche en sciences humaines et sociales.

<https://www.inshs.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/openedition-publie-son-plan-strategique-2024-2028>

L'information scientifique, en CoVid long ?

Podcast 1 h

Quatre ans après les premiers soubresauts de la CoVid-19, comment cette crise a-t-elle transformé notre rapport à l'information scientifique sur le long terme ? Comment a évolué notre compréhension collective de la méthode scientifique ? Quelles ont été les répercussions sur la recherche ?

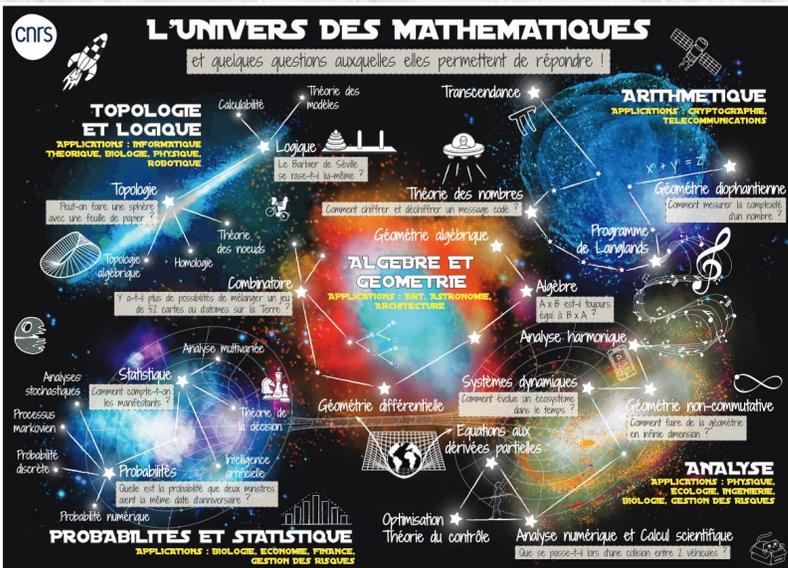
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/la-desinformation-scientifique-1935162>

Avec la pandémie, les abandons d'études ont-ils augmenté à l'université ?

<https://theconversation.com/avec-la-pandemie-les-abandons-detudes-ont-ils-augmente-a-luniversite-217230>

Sur Louie Media, des preuves d'amour par A + B

Un podcast avec un mathématicien qui décrypte les relations amoureuses <https://www.telerama.fr/radio/sur-louie-media-des-preuves-d-amour-par-a-b-7018130.php>



L'Univers des mathématiques

une carte pour représenter l'étendue de la recherche en mathématique et montrer des utilisations concrètes de la discipline. Créée en 2023 par CNRS Mathématiques (Insmi), cette carte met en image les domaines de la recherche en mathématiques et montre que les mathématiques répondent à des questions concrètes de notre vie courante.

A télécharger en bas de page

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunivers-des-mathematiques-une-carte-pour-representer-letendue-de-la-recherche-en>

Maths et cinéma : Le théorème de Marguerite Interview d'Ariane Mézard

Ariane Mézard est mathématicienne, professeure à l'ENS Paris. De l'écriture au tournage, elle a participé à la réalisation du film *Le théorème de Marguerite*, dans le rôle de conseillère scientifique auprès de la réalisatrice Anna Novion. Elle raconte.

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-cinema-le-theoreme-de-marguerite-interview-dariane-mezard>

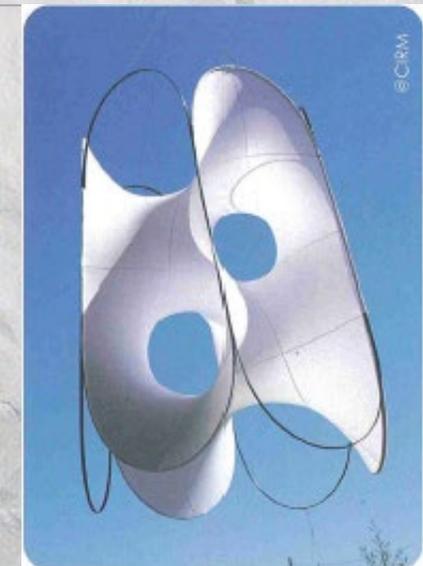
Alison Martin : une artiste en résidence au Cirm

Pascal Hubert, directeur du Cirm, a souhaité profiter de la collaboration d'Alison Martin avec la chaire pour l'inviter à imaginer et construire un projet artistique et mathématique pour le Cirm. Une « structure hybride combinant des éléments flexibles (bambou) et une membrane de traction (tissu lycra extensible) » est née.

Le travail d'Alison Martin explore la manière dont l'équilibre délicat entre ces éléments peut être façonné pour créer une surface minimale complexe.

<https://artthescience.com/magazine/2017/11/29/creators-alison-grace-martin/>

Source : La Lettre de Grand Luminy Technopôle (112 Octobre 2023)



Voyages extraordinaires dans la science

Raconter des histoires au moyen d'entretiens avec des chercheuses, des chercheurs de toutes disciplines, les écouter exprimer leurs motivations, leurs passions, raconter leurs rencontres, leurs travaux, tel est l'objet de *Voyages extraordinaires dans la science*, une série d'émissions co-animée par Félix Boulé et Jean-Louis Coatrieux, lui-même chercheur de niveau international en imagerie médicale. Des rencontres scientifiques en co-diffusion Radio laser / Unidivers.fr.

Cette semaine, les animateurs rencontrent Serge Cantat, mathématicien spécialisé en géométrie et systèmes dynamiques. Podcast 1 h

<https://www.unidivers.fr/universite-rennes-1-serge-cantat-mathematiques/>

L'IA aide les mathématiciens à construire un « tableau périodique des formes »

<https://trustmyscience.com/tableau-periodique-formes-geometriques-concu-avec-intelligence-artificielle/>

Sur France Culture, Cédric Villani nous conte les aventures des équations différentielles.

Dans « Les Contes des mille et une sciences », podcast natif particulièrement bien produit, le mathématicien parvient à rendre moins arides ces fameuses équations.

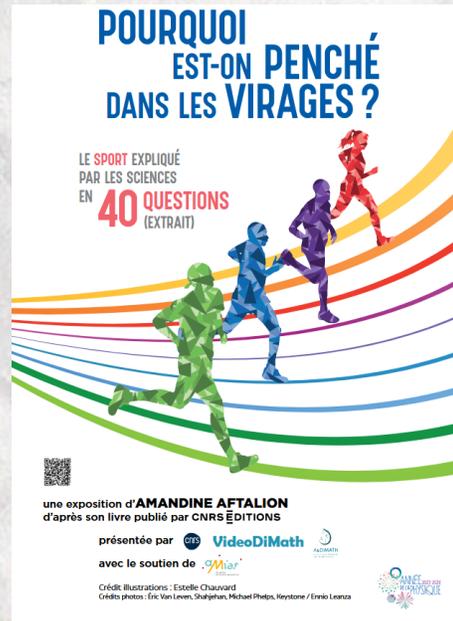
https://www.lemonde.fr/culture/article/2023/11/18/sur-france-culture-cedric-villani-nous-conte-les-aventures-des-equations-differentielles_6200815_3246.html

Pourquoi est-on penché dans les virages ?

Le sport expliqué par les sciences en 40 questions" **VideoDimath** et Amandine Aftalion présente après la parution de son livre l'exposition "En 10 panneaux A0 dont le pdf est fourni pour impression, cette exposition présente 9 questions autour du sport et des sciences : Pourquoi est-on penché dans les virages? Pourquoi court-on bras pliés plutôt que bras tendus ? Pourquoi les sprinteurs décèlent-ils avant la ligne d'arrivée ? Pourquoi les basketteurs donnent-ils l'impression d'être suspendus en l'air quand ils sautent ? Pourquoi le vélo tient-il mieux en équilibre quand on va vite ? Pourquoi être derrière quelqu'un permet-il d'améliorer la performance ? Pourquoi nage-t-on mieux légèrement sous l'eau ? Comment les footballeurs réussissent-ils les coups-francs ? Autant de questions auxquelles cette exposition apporte des réponses simples et illustrées, s'appuyant sur des notions de mathématiques ou de physique accessibles au grand public (à partir de 14 ans).

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

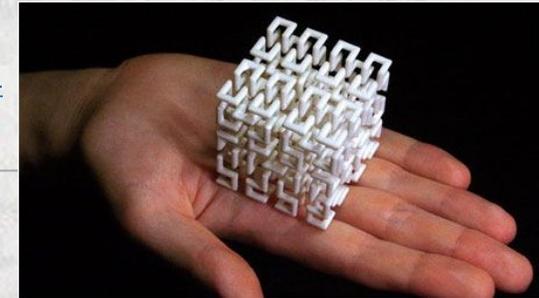
<https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>



Fraîchement sorties de l'imprimante 3D les sculptures mathématiques d'Henry Segerman

Dire qu'Henry Segerman est formé en mathématiques est un euphémisme. Ce chercheur de 33 ans à l'Université de Melbourne, en Australie, a obtenu une maîtrise en mathématiques à Oxford puis un doctorat dans ce domaine à Stanford. Mais le mathématicien travaille au noir en tant qu'artiste. Un mathématicien artiste. Segerman a trouvé un moyen d'illustrer les complexités de la géométrie et de la topologie tridimensionnelles (ses domaines d'expertise) sous une forme sculpturale.

<https://www.toutlecd.com/fraichement-sorties-de-l'imprimante-3d-les-sculptures-mathematiques-dhenry-segerman/>



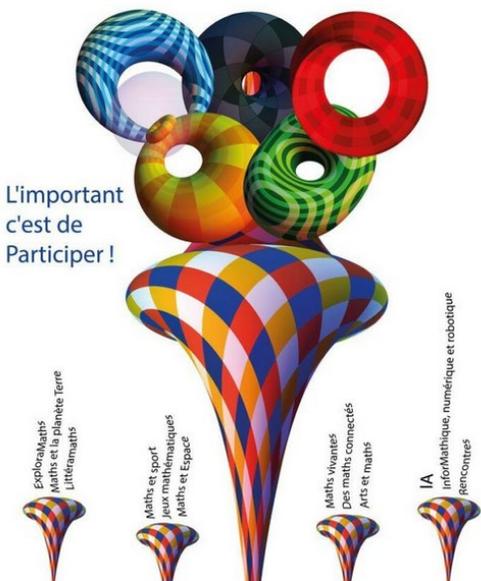
Courbe de Hilbert, par Henry Segerman.



<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

PRINTEMPS DES MATHÉMATIQUES

Festival International 8ème Édition
Les Maths Dans Tous Leurs États

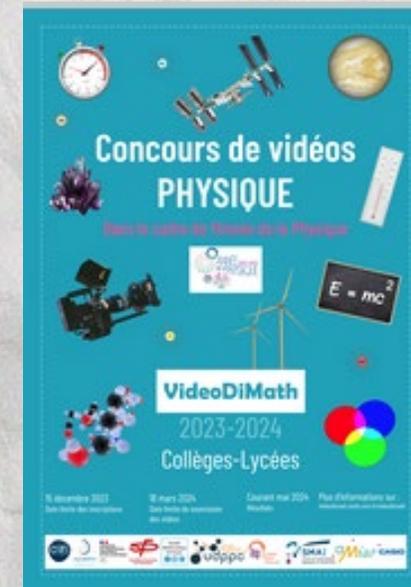


Festival International Printemps des mathématiques 14 au 16 Mars 2023

La date limite d'envoi des propositions est le 15 janvier 2024 inclus.

L'association Les Maths En Scène se consacre à la vulgarisation et à la diffusion de la culture mathématique et des sciences du numérique à travers des initiatives visant le grand public et les élèves. Chaque année, nous orchestrons le festival international incontournable intitulé "Printemps des mathématiques". Cet événement captivant est conçu pour mieux faire connaître et comprendre les mathématiques ainsi que leurs récentes avancées, tant auprès des élèves que du grand public. Le festival rassemble des chercheurs, des chercheuses, des doctorants, des doctorantes, des ingénieures, des artistes, des étudiants, des étudiantes, des enseignants, des enseignantes et bien d'autres encore, tous et toutes animés par une passion commune pour les mathématiques.

<https://lesmathsenscene.fr/festival/festival-2024/>



<https://videodimath.math.cnrs.fr/video-dimath/>



ILLUSTRATING MATHEMATICS

ABSTRACT
I've been illustrating mathematics since I've known any, and will be showing a variety of work in a range of media.

FRIDAY, NOVEMBER 10

US PACIFIC.....9AM
US EASTERN.....12PM
CENTRAL EUROPE.....6PM

CHAIM GOODMAN- STRAUSS
National Museum of Mathematics

Featuring "Show and Ask" Presenters
Martin Skrodzki
TU Delft
Hans Schepker
GlassGeometry

The talk will be on Zoom. Scan this QR code to join!

<https://illustratingmath.org/>
Illustrating Math Seminar Online
Second Friday of Every Month

Le séminaire Illustrating Mathematics

<https://illustratingmath.org/node/42>

<https://illustratingmath.org/>



Hommage à la mathématicienne Maryam Mirzakhani

La mathématicienne iranienne Maryam Mirzakhani fut la première femme à recevoir la Médaille Fields en 2014. Le Cirm lui rend hommage en créant deux expositions (sous la direction scientifique de Jayadev Athreya et d'Anton Zorich) Les mondes mathématiques de Maryam Mirzakhani.

Le centre accueillera également l'exposition Remember Maryam Mirzakhani qui a été présentée pour la première fois lors du Congrès mondial des femmes en mathématiques à Rio le 31 juillet 2018, ainsi que lors du Congrès international des mathématiciens (ICM2018) qui a immédiatement suivi. L'exposition a été créée par le Comité pour les femmes en mathématiques (CWM) de l'Union mathématique internationale, avec la conservatrice Thaïs Jordao et le designer Rafael Meireles Barroso.

Elles seront installées et visibles au Cirm à partir du mois de novembre 2023 et pourront circuler ensuite.

Source : La Lettre de Grand Luminy Technopôle (112 Octobre 2023)



<https://www.fr-cirm-math.fr/>

Dans Matapli n°132

Enseigner les mathématiques autrement

(pp 73-97)
Yvan PIGEONNAT

En l'absence de formation aux questions de pédagogie (par exemple en France, l'obligation de formation des nouveaux maîtres de conférences aux questions de pédagogie n'est apparue qu'avec l'arrêté du 8 février 2018 [2]), les enseignants de mathématiques dans l'enseignement supérieur tentent naturellement de reproduire au mieux ce qui a bien fonctionné pour eux durant leurs études...

Le Collectif Maths&Sciences

(pp 133-136)
Anne CORTELLA - Université de Montpellier et Edwige GooLEWSKt - Sorbonne-Université

Le Collectif Maths&Sciences a commencé à se former en février 2022, suite au relais par les médias des alertes sur la chute de la part des filles en mathématiques au lycée, rapidement documentée dans un premier communiqué. Précisons que l'objectif de cette note de février 2022 était de fournir une synthèse chiffrée et référencée au sujet des impacts de la réforme du lycée sur la formation des élèves en mathématiques. La première note a été suivie de l'analogue sur la formation en sciences, et se sont enchaînées les publications d'autres textes et communiqués. Toutes les données sur lesquelles s'appuient les analyses du Collectif sont publiques, provenant le plus souvent de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère chargé de l'Éducation nationale) et du SIES (Systèmes d'information et Études statistiques, service du ministère de l'enseignement supérieur), et leurs sources sont indiquées....



L'ACTUALITÉ DE LA RECHERCHE EN BIOLOGIE-SANTÉ À POITIERS VUE PAR LES ÉTUDIANTS!



EXPOSITION DE POSTERS NUMÉRIQUES RÉALISÉS DANS LE CADRE DU CO-ENSEIGNEMENT DE M1 BIO-SANTÉ

Du 13 au 24 novembre, les étudiants de Master Biologie-Santé ont exposé les dernières recherches des laboratoires poitevins à la BU !

Cette exposition, sous forme de posters numériques interactifs, a été entièrement réalisée par les étudiants dans le cadre du co-enseignement anglais-disciplinaire de M1. L'exposition est en libre accès aux heures d'ouverture de la BU Sciences (bât B4). N'hésitez pas à faire un détour par la BU pour prendre connaissance du travail de nos chercheurs et admirer les posters des étudiants !

L'Université de Poitiers privilégie la réussite plurielle de ses étudiants ! Entretien avec la vice-présidente de la Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Poitiers

Fondée il y a bientôt 600 ans, l'Université de Poitiers, est un établissement de proximité qui fait de ses étudiants et des enjeux de développement durable une priorité. Noëlle Duport, vice-présidente de la Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Poitiers, nous en dit plus...

<https://www.studyrama.com/formations/choisir-sa-ville-pour-etudier/etudier-a-poitiers/entretien-avec-la-vice-presidente-de-l-universite-de-poitiers-en-charge-de-la-commission-de-la-formation-et-de-la-vie-universitaire>

Vienne : un étudiant de l'Ensm va intégrer la Nasa

Allan Petre, 23 ans, ingénieur de l'Ensm à Poitiers, vient d'intégrer l'agence aérospatiale américaine.

<https://www.centre-presse.fr/article-883478-vienne-un-etudiant-de-l-apos-ensma-va-integrer-la-nasa.html>

Visite virtuelle des salles, amphis du campus sud et de la présidence de notre Université de Poitiers

Cette superbe réalisation est le projet de Philippe Boutet Responsable informatique de l'UFR science-éco, et de son équipe.

Elle a pour vocation d'être proposé aux différents intervenants dans nos locaux.

<https://visites-virtuelles.univ-poitiers.fr/dse/index.html>



Jeu de Fanorona à Madagascar.

Jeux et arts traditionnels, supports d'apprentissage des mathématiques

Pour améliorer le niveau scolaire des élèves à Mayotte, dans l'Océan Indien ou en Afrique australe, les mathématiciens s'intéressent aux jeux traditionnels.

À Mayotte, les résultats en mathématiques des élèves sont en général faibles. Un manque de travail personnel et d'importantes difficultés langagières dans la langue d'enseignement (pour la compréhension des consignes et la résolution des problèmes) sont observés. D'autres facteurs sont également mis en évidence comme l'attitude négative des élèves face aux savoirs mathématiques ainsi qu'une faible motivation et une basse estime d'eux-mêmes notamment à la suite de situations d'échecs à répétition (ce constat reste vrai en général dans l'Océan Indien et en Afrique australe).

Chercher des alternatives aux supports d'enseignements existants apparaît donc indispensable. Les laboratoires de recherche LMA à Poitiers, LIM à La Réunion, CREM à Madagascar et le CUFM à Mayotte collaborent depuis 2021 sur cette problématique.

Microscop CNRS-DR8. Octobre 2023 HS (page 8 et 9)

https://www.centre-limousin-poitou-charente.cnrs.fr/sites/delegation_dr8/files/page/2023-10/Microscop-HS2023-web.pdf

Poitiers : les recherches internationales du professeur El Albani à portée des classes

Depuis 2020, le géologue de l'université de Poitiers coordonne le dispositif « Sous les pieds de Darwin ». Une action de médiation scientifique, sous la forme d'une visioconférence en direct, à destination des élèves de Nouvelle-Aquitaine. Ces séances de transmissions en direct sont destinées au personnel de l'enseignement et, surtout, aux élèves — du CM2 à la terminale — de la Région Nouvelle-Aquitaine ; la collectivité et l'académie de Poitiers soutenant le projet porté par l'université et le CNRS. En une heure, les classes assistent à une présentation du site géologique, suivie d'un temps d'échange avec Abderrazak El Albani. « *C'est quelque chose de novateur et de différent par rapport à la vulgarisation scientifique. Ce n'est ni une conférence ni un cours académique* », prévient-il.

Source : Nouvelle République Vienne

Après Rennes, Roubaix, Dax, Lyon, Orléans, Nantes, Bordeaux, Paris... **le Forum des Enseignantes et Enseignants Innovants** revient et fera souffler le vent de la créativité dans les Salons de Blossac à Poitiers du 8 au 9 décembre 2023.

« Pour moi le forum a changé ma vie de prof. Il a été un déclencheur de tant de choses, j'y ai rencontré des personnes qui s'intéressaient à ce que je faisais dans mon coin et des personnes qui menaient de superbes projets. C'est un espace hors du temps qui te donne de l'élan pour continuer car entendre dire que ce que tu fais vaut la peine, qu'on soit enfant, adulte, élève ou enseignant.e, c'est essentiel. » Monique Argoualc'h, professeure en classe relais à la retraite, porteuse de nombreux projets présentés au Forum.

<https://www.cafepedagogique.net/2023/11/15/le-forum-des-enseignantes-et-enseignants-innovants-est-de-retour/>

Bibliothèque universitaire et spectaculaire

Avec son look des années 70, la bibliothèque universitaire « A2 » a valu à son créateur, Jean Monge, un prix prestigieux. L'Université de Poitiers compte 133 bâtiments, dont l'impressionnante bibliothèque universitaire (BU) de lettres qui totalise plus de 10 000 m² de surface utile. Élevée au cœur du campus qui sort alors de terre à l'est de la ville. Elle ouvre en 1971. L'originalité de ce bâtiment vaut à son concepteur et architecte Jean Monge une récompense nationale : l'équerre d'argent.

L'Université a consacré près de 14 M€ et 3 ans de travaux à restaurer et à moderniser la BU. Les façades alvéolées sont désormais égayées de jaune. Le hall d'accueil, reconstruit s'articule autour d'un escalier monumental. La BU, est à présent équipée de panneaux solaires et raccordée au réseau de chaleur du campus. Après avoir ouvert aux étudiants en septembre, la BU de lettres modernisée va être inaugurée ce mois-ci.

Source : Poitiers Mag 307 (Novembre 2023)



La façade, autrefois immaculée est aujourd'hui ponctuée de jaune. Après 3 ans de travaux, la BU de lettres modernisée a rouvert aux étudiants à la rentrée.

Le **café pédagogique** présente le

12^E FORUM DES ENSEIGNANTS INNOVANTS

Les 8 et 9 décembre 2023 à Poitiers
Salons Blossac - 9 rue de la Tranchée



TABLES RONDES



PRÉSENTATION DES 100 PROJETS LES PLUS INNOVANTS



CONFÉRENCE DE PHILIPPE MEIRIEU



En partenariat avec :



FREE2023

JEUDI 30 NOVEMBRE 2023 - BÂTIMENT H1

boulevard Marie et Pierre CURIE - Téléport 2 - 86360 Chasseneuil du Poitou

FREE2023

FORUM DE RENCONTRE ÉTUDIANTS/ENTREPRISES

FACULTÉ
DES SCIENCES
FONDAMENTALES
ET APPLIQUÉES
UNIVERSITÉ DE POITIERS



Le forum de rencontres Etudiants/Entreprises « FREE2023 » organisé par la faculté des sciences Fondamentales et Appliquées de l'Université de Poitiers se tiendra le 30 novembre 2023, et s'étendra à l'ensemble de nos formations (Licence et Master) dans les domaines de l'Electronique, l'Electrotechnique et Automatique ; l'Informatique ; les Mathématiques ; la Mécanique et la Physique.

Ce forum a pour but de favoriser et développer le contact direct entre vous étudiants et les 40 entreprises invitées afin de vous aider dans votre recherche de stages, d'alternances et de perspectives d'emplois.

<https://sfa.univ-poitiers.fr/premier-forum-de-rencontre-etudiants-entreprises/>

