

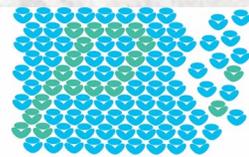
Revue de Presse

RdP du LMA



Mars 2024. N° 3

Spéciale : L'essentielle parité en Mathématiques



L'essentielle parité en Mathématiques

jeudi 28 mars 2024

Demi-journée de rencontres et d'échanges autour des questions de parité

Laboratoire de Mathématiques et Applications
UMR 7348



Allocution de Madame LAVAL,
Présidente de l'Université de Poitiers

Allocution de Monsieur DELAUNAY,
Directeur Adjoint Scientifique de L'INSMI-CNRS

Conférence de Clémence PERRONNET

Les inégalités de genre en mathématiques : comprendre et agir
Le constat de la sous-représentation des femmes en mathématiques est bien connu, et pourtant : les inégalités de genre persistent et s'aggravent. Pourquoi les maths attirent-elles encore moins les filles que les sciences ?

Se lancer et réussir en mathématiques, est-ce une question d'inné (de « génie ») ou d'acquis ? De compétences ? De goût et de curiosité ? À partir de plusieurs enquêtes de terrain sociologiques, cette conférence explore la construction des rapports aux mathématiques et propose des pistes pour réduire les inégalités.

Madame Perronnet est l'auteurice d'articles de recherche et d'ouvrages grand public de référence sur le sujet. Après « La bosse des maths n'existe pas », son dernier ouvrage grand public « Matheuses, les filles, avenir des mathématiques », écrit avec Claire Marc et Olga Paris-Romaskevich, publié fin janvier 2024, est accessible dès le lycée.

Matheuses. Les filles, avenir des mathématiques <https://www.insmi.cnrs.fr/fr/matheuses>

L'essentielle parité en Mathématiques

jeudi 28 mars 2024

au Laboratoire de Mathématiques et Application (LMA)
Site du Futuroscope

13h30 **Conférence de Clémence Perronnet,**
Consultante-chercheuse à l'agence Phare à Paris et chercheuse attachée au centre Max Weber à Lyon

15h30 Pause-café

15h45 **Table Ronde :**

- Enrica Floris, *Maîtresse de Conférences à l'Université de Poitiers (LMA)*
- Nathalie Chevalarias, *Professeure au Lycée Pilote Inovant International (LP2I) Futuroscope et Membre de IREM&S de Poitiers*
- Carole Guillevin, *Ingénieure de recherche au CHU et membre de Dactim-Mis du LMA de Poitiers*
- Heloïse Morel, *Médiatrice scientifique et rédactrice à l'Espace Mendès France de Poitiers*

17h15 Cocktail cafétéria du LMA

Exposition Les Sciences'Elles (CNRS) à la bibliothèque du LMA
Exposition de 15 portraits de chercheuses en bandes dessinées

Inscription gratuite mais obligatoire : lma-communication@math.univ-poitiers.fr



Table ronde Femmes et Mathématiques

Rencontre animée par **Héloïse MOREL**, médiatrice scientifique et rédactrice à l'Espace Mendès France de Poitiers.

<https://emf.fr/sujet/agenda/expositions/>

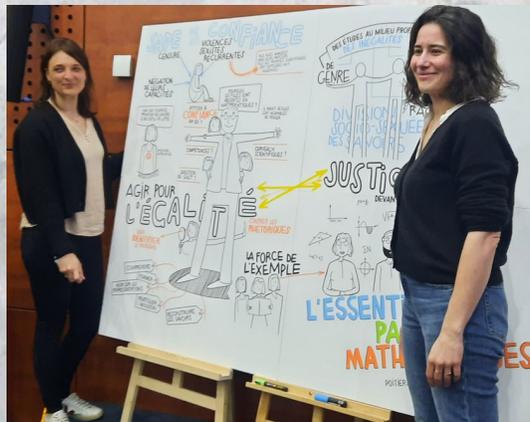
Enrica FLORIS, maîtresse de conférences dans [l'équipe GAGALie du LMA](#)

Nathalie CHEVALARIAS, professeure de mathématiques au [LP2I](#) et membre de [l'IREM&S de Poitiers](#)

Carole GUILLEVIN, ingénieure d'étude au CHU de Poitiers, présidente du Comité Scientifique du Labcom [I3M : imagerie et IA pour les innovations médicales de demain](#) et membre de [l'équipe Dactim-Mis du LMA](#)

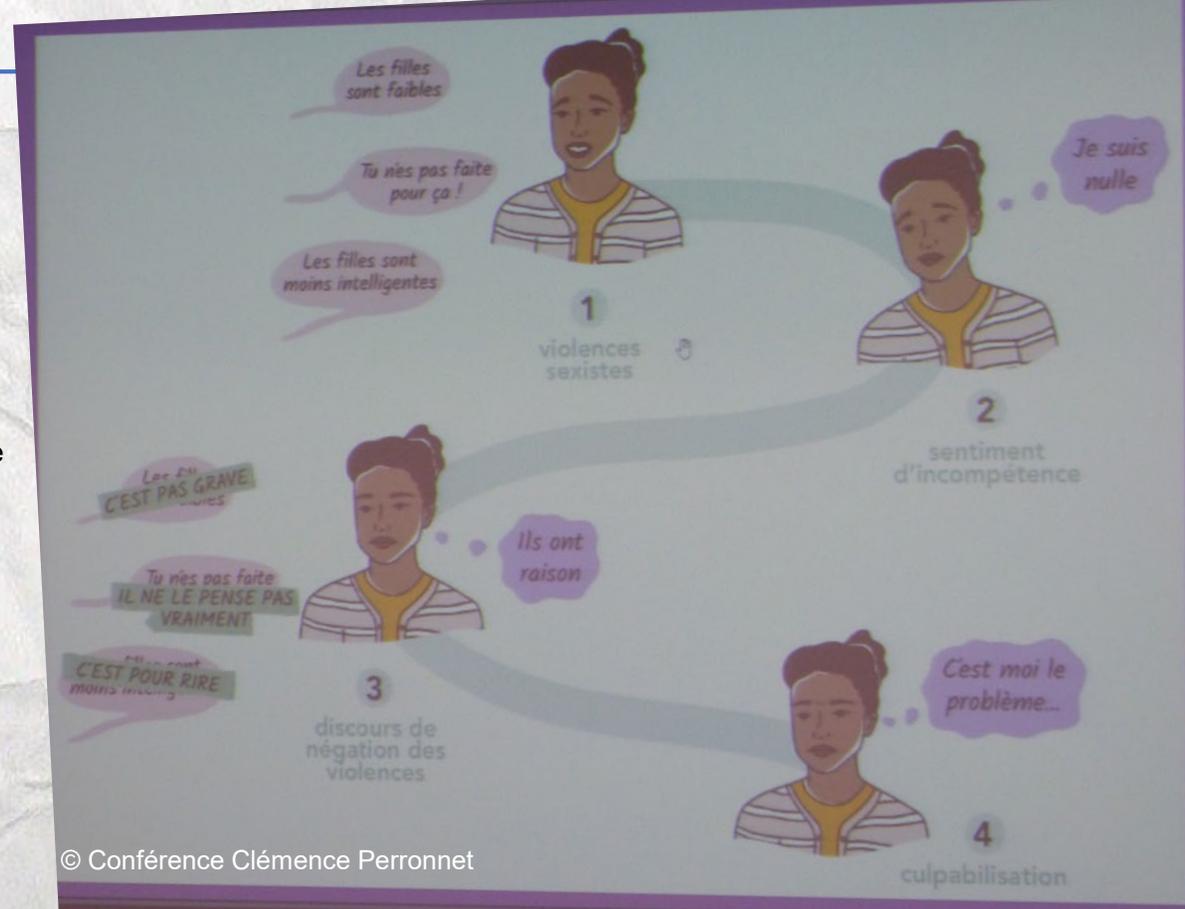


© LMA UMR 7348

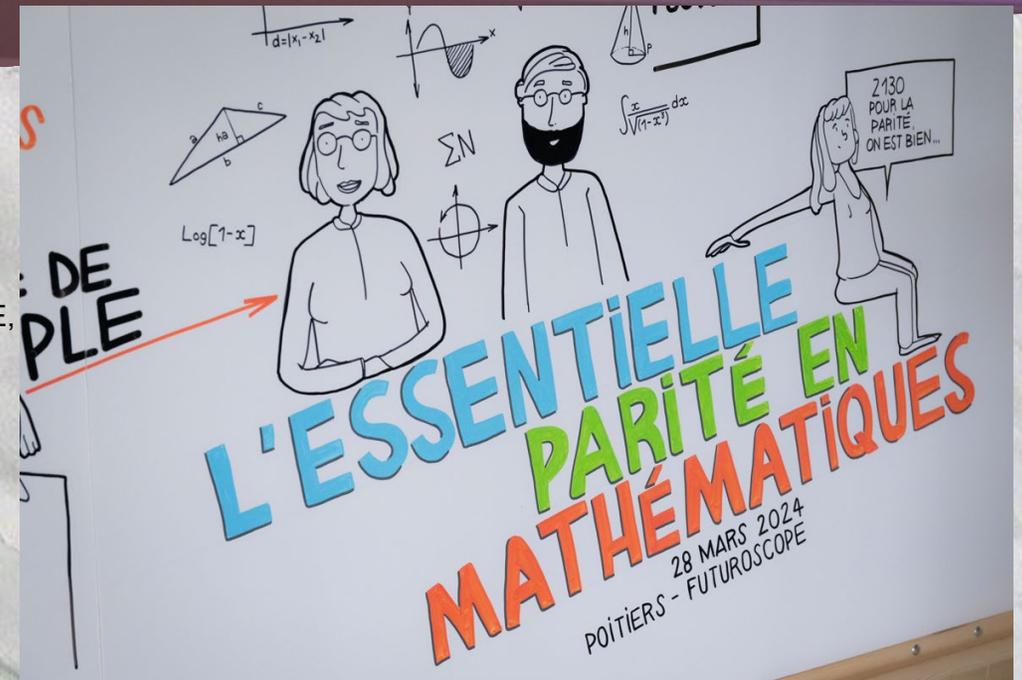


Pendant ces rencontres Philine BELLENOUE, Facilitatrice graphique, a réalisé une fresque illustrant la parité en sciences et en mathématiques

Philine BELLENOUE et Clémence PERRONNET
© LMA UMR 7348



© Conférence Clémence Perronnet



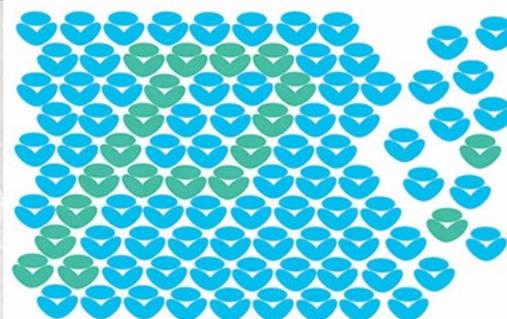
Jocelyne Attab (Bibliothèque, Co-Responsable Communication et Commission Parité, conceptrice du projet)
 Matthieu Brachet (Responsable Communication)
 Sandrine Dallaporta (Responsable Commission Parité et Commission Bibliothèque, porteuse du projet)
 Olivier Frécon (Responsable scientifique Bibliothèque)
 Cécile Taing (Commissions Parité et Bibliothèque)

Boris Pasquier (Directeur du Laboratoire)
 Rémy Guillevin (Directeur Adjoint du Laboratoire)
 Julien Michel (Directeur du Département)

Une captation vidéo a été réalisée par l'équipe technique audiovisuelle de l'Université de Poitiers et une vidéo de ces rencontres est à venir...

Représentation féminine :

54 % en lycée
 30 % en classes préparatoires scientifiques
 18 % dans les grandes écoles scientifiques
 22 % dans la recherche en mathématiques
 14 % dans la recherche en mathématiques « pures »



Comment la réforme du lycée éloigne les filles des maths et des sciences

Mélanie Guenais est vice-présidente de la Société Mathématique de France

Le discours public met aujourd'hui l'accent sur la promotion des femmes dans les métiers scientifiques et techniques. Favoriser leur accès à ces voies prestigieuses est présenté comme un enjeu majeur, pour l'économie du pays comme pour l'égalité entre les femmes et les hommes.

<https://theconversation.com/comment-la-reforme-du-lycee-eloigne-les-filles-des-maths-et-des-sciences-224773>

Les Cigales : Cette semaine, dont la première édition s'est déroulée en octobre 2019, a pour but de participer à la diffusion de la culture et de l'esprit scientifique tout en luttant contre la désaffection des femmes pour cette thématique. Elle se déroule dans le prestigieux Centre international de rencontres mathématiques (CIRM) sur le campus de Luminy à Marseille. Le séjour est entièrement pris en charge par les organisateurs avec le soutien des partenaires du projet.

<https://www.fr-cirm-math.fr/les-cigales-2023-24-2.html>

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité

De l'école à l'enseignement supérieur

2024

Comment la société persuade les filles qu'elles ne sont pas bonnes en maths "beaucoup de parents pensent que c'est génétique"

La scientifique Véronique Slovacek-Chauveau dénonce un ensemble de stéréotypes qui persuade les filles qu'elles sont moins bonnes en maths que les garçons dès l'enfance. À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur" présente sous forme d'infographies et de graphiques des données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active dans l'académie de Strasbourg.

<https://www.ac-strasbourg.fr/publications-122441>

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/bas-rhin/strasbourg-0/comment-la-societe-persuade-les-filles-qu-elles-ne-sont-pas-bonnes-en-maths-beaucoup-de-parents-pensent-que-c-est-genetique-2935368.html>

TFJM2 : 14ème Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens

6-7 avril: Avignon, Poitiers, Rennes...

Des équipes de quatre à six lycéen•ne•s venues de toute la France viendront présenter les fruits de trois mois de recherche mathématique et confronter leurs idées avec les autres équipes lors de débats mathématiques devant un jury de chercheur•e•s.

<https://tfjm.org/edition-2023/>



Lauréate de la médaille de la médiation scientifique (CNRS) en 2023, MATH.en.JEANS a pour but de développer "des actions de jumelage entre un(e) mathématicien(ne) et des établissements scolaires, afin de mettre les jeunes en situation de recherche, permettre aux élèves comme à leurs parents de se faire une autre image des mathématiques que celle d'une discipline scolaire sélective ou de champ scientifique strict et achevé.

<https://www.mathenjeans.fr/>



MATH.en.JEANS

Ne subissez pas les maths, vivez les !