

Les indicateurs de résultats des collèges et des lycées pour 2023

La DEPP publie chaque année les indicateurs de résultats (taux de réussite, taux d'accès, taux de mentions) par collège, les IVAC, et par lycée, les IVAL. Ces données par établissement sont accessibles à tous.

<https://www.education.gouv.fr/les-indicateurs-de-resultats-des-colleges-et-des-lycees-377729>

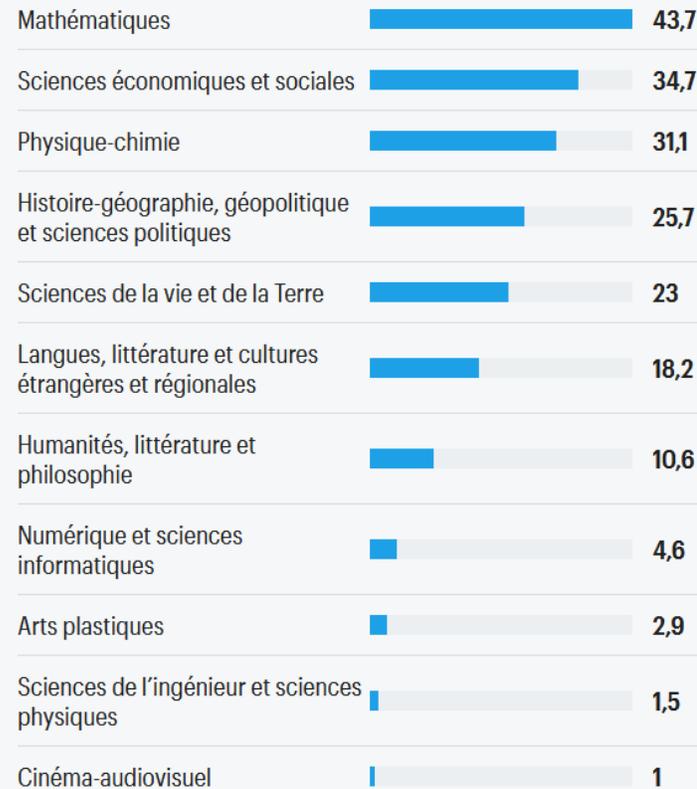
Maths, SES, physique-chimie... quelles sont les spécialités les plus choisies en première et terminale en 2023 ?

Alors que les secondes doivent plancher sur les enseignements de spécialités qu'ils auront en première et en terminale, le ministère de l'Éducation vient de publier les chiffres de l'année passée. Et surprise, les maths remontent et sont moins abandonnées entre la 1ère et la terminale.

<https://www.leparisien.fr/etudiant/orientation/lycees/maths-ses-physique-chimie-queles-sont-les-specialites-les-plus-choisies-en-2023-en-premiere-et-terminale-AXMWEABLGPHVTMY2ZLIWA7OT5E.php>

Enseignement de spécialité en 2023

Part des élèves ayant choisi l'enseignement (%)



Source : Ministère de l'Éducation nationale

Le Parisien

C'est dans un Bulletin Officiel spécial qu'est parue la note de service

Organiser les enseignements de français et de mathématiques en groupes afin d'élever le niveau de tous les élèves

Si la publication au Journal Officiel a donné les grandes lignes de la nouvelle organisation du collège dès la prochaine rentrée, celle au Bulletin Officiel est beaucoup plus détaillée.

Choc des savoirs, une nouvelle ambition pour le collège

Organiser les enseignements de français et de mathématiques en groupes afin d'élever le niveau de tous les élèves

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Special2/MENE2407076N>

La formulation dans le Journal officiel ne reprend pas le terme *groupe de niveau*. Les groupes sont constitués en fonction des besoins des élèves identifiés par les professeurs et les groupes des élèves les plus en difficulté bénéficient d'effectifs réduits, indique l'arrêté. (Source l'Express)

Groupe de besoin : la note est au BO

<https://www.cafepedagogique.net/2024/03/19/groupe-de-besoin-la-note-est-au-bo/>

Groupes de niveau au collège : Nicole Belloubet assouplit la réforme de Gabriel Attal

La nouvelle ministre de l'Éducation nationale, Nicole Belloubet, autorise des dérogations au principe fixé par son prédécesseur. Les enseignements de mathématiques et de français au collège ne se feront pas tous en groupes. Le chef du gouvernement « n'exclut pas [de] rajouter un peu » de moyens pour la mise en place des groupes. <https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/groupes-de-niveau-au-college-nicole-belloubet-assouplit-la-reforme-de-gabriel-attal-2081146>

Comment la réforme du lycée éloigne les filles des maths et des sciences

Mélanie Guenais est vice-présidente de la Société Mathématique de France.

Le discours public met aujourd'hui l'accent sur la promotion des femmes dans les métiers scientifiques et techniques. Favoriser leur accès à ces voies prestigieuses est présenté comme un enjeu majeur, pour l'économie du pays comme pour l'égalité entre les femmes et les hommes.

<https://theconversation.com/comment-la-reforme-du-lycee-eloigne-les-filles-des-maths-et-des-sciences-224773>

Au lycée, le retour en grâce des mathématiques

Les lycéens choisissent davantage la spécialité « mathématiques » en classe de première et l'abandonnent moins souvent en terminale, selon les dernières données publiées par le ministère de l'Education nationale. Mais la discipline continue de souffrir d'un biais social.

<https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/au-lycee-le-retour-en-grace-des-mathematiques-2082508>

Stanislas Dehaene : "Les enfants doivent être initiés aux mathématiques dès la maternelle"

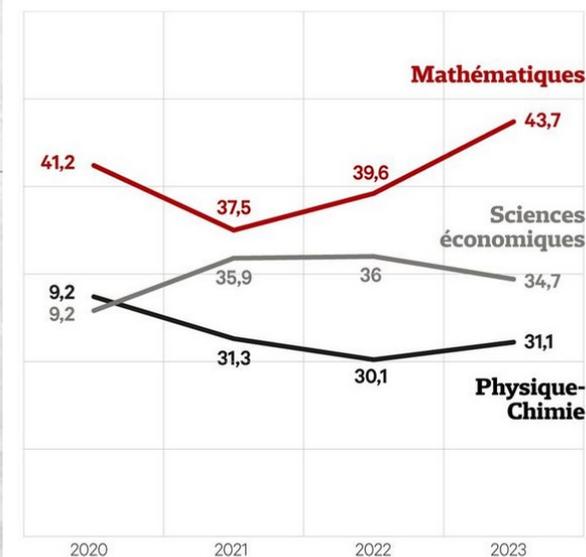
Pour le président du Conseil scientifique de l'Education nationale, il est urgent que les professeurs adaptent leurs méthodes d'enseignement en mathématiques.

Informers les professeurs sur ce que la recherche préconise dans le domaine de l'apprentissage : telle est la vocation du Conseil scientifique de l'Education nationale (CSEN), qui, le 20 mars, sort un ouvrage collectif *Science et école : ensemble pour mieux apprendre* (Odile Jacob). Le président du CSEN, Stanislas Dehaene, signe un chapitre consacré à l'enseignement des mathématiques et livre à L'Express les pistes essentielles à suivre pour enrayer la baisse de niveau très inquiétante des élèves.

<https://www.lexpress.fr/societe/education/stanislas-dehaene-les-enfants-doivent-etre-inities-aux-mathematiques-des-la-maternelle-QCN4WNIMWFETBPB223JO2LF33U/>

Top 3 des choix de spécialité en terminale générale

En %, selon la rentrée scolaire



SOURCE : DEPP

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité

De l'école à l'enseignement supérieur

2024

Comment la société persuade les filles qu'elles ne sont pas bonnes en maths "beaucoup de parents pensent que c'est génétique"

La scientifique Véronique Slovacek-Chauveau dénonce un ensemble de stéréotypes qui persuade les filles qu'elles sont moins bonnes en maths que les garçons dès l'enfance. À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur" présente sous forme d'infographies et de graphiques des données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active dans l'académie de Strasbourg.

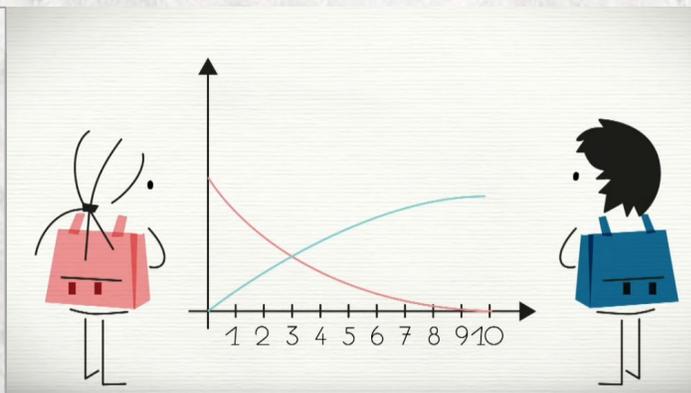
<https://www.ac-strasbourg.fr/publications-122441>

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/bas-rhin/strasbourg-0/comment-la-societe-persuade-les-filles-qu-elles-ne-sont-pas-bonnes-en-maths-beaucoup-de-parents-pensent-que-c-est-genetique-2935368.html>

Inciter les filles à faire des maths : le rôle essentiel des profs

« L'analyse des différences de taux d'accès selon le genre indique au contraire que, compte tenu de leurs performances scolaires supérieures en moyenne à celles des garçons, les filles devraient en réalité accéder davantage aux grandes écoles que leurs homologues masculins »

<https://theconversation.com/inciter-les-filles-a-faire-des-maths-le-role-essentiel-des-profs-222337>



Les filles et les mathématiques

Vidéo du **10 déc. 2013** (France Info/Arte)

Il y a 10 ans, en France, le CNRS compte dans ses rangs 16 % de mathématiciennes pour 84 % de mathématiciens. Dans les universités c'est à peine mieux : une vingtaine de pourcents seulement de femmes dans cette discipline. www.franceinfo.fr

<https://www.youtube.com/watch?v=CkmrNtB3L8o>

L'enseignement secondaire féminin s'aligne sur le masculin

Cela fait seulement un siècle, et en même temps déjà un siècle, que les filles ont accès à l'enseignement secondaire, de la sixième à la terminale. L'occasion pour Claude Lelièvre de revenir sur le processus qui y a abouti.

<https://www.cafepedagogique.net/2024/03/06/lenseignement-secondaire-feminin-saligne-sur-le-masculin/>

Lycée : les maths font-elles leur grand retour ?

Magda Tomasini (directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'Education) discute de l'évolution de l'enseignement des mathématiques au lycée depuis la réforme du lycée initiée par Jean-Michel Blanquer. Deux points sont évoqués : les changements effectués sur la réforme et les différences filles/garçons observées.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-question-du-jour/lycee-les-maths-font-elles-leur-grand-retour-6049855>

Sylvie Retailleau : « En tant que femme, j'ai dû travailler beaucoup plus »

En 1973, en France, 600 femmes avaient obtenu le titre d'ingénieur, soit à peine 5% du nombre total de diplômés. En 1980, cette proportion était de 10%. Aujourd'hui, les écoles d'ingénieurs accueillent seulement 28% de femmes, un chiffre qui n'a pas progressé en dix ans, d'après une étude de l'Institut des politiques publiques (IPP).

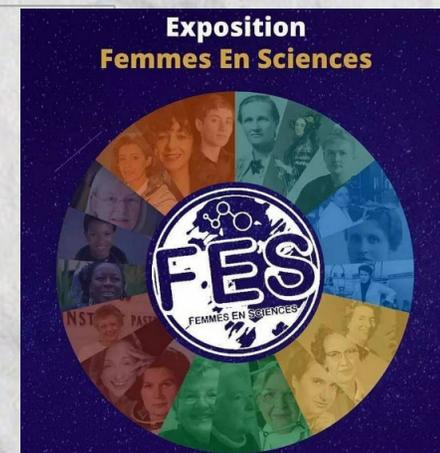
https://www.lepoint.fr/sciences-nature/sylvie-retailleau-en-tant-que-femme-j-ai-du-travailler-beaucoup-plus-29-02-2024-2553897_1924.php

Exposition Femmes En Sciences

Université de Picardie, Du 4 mars au 4 avril 2024

Cette exposition a présenté 21 portraits de chercheuses d'hier et d'aujourd'hui, provenant de tous les domaines scientifiques (Physique, Chimie, Biologie, Médecine, Mathématiques, Informatique et Spatial). Ces femmes, bien souvent inconnues du grand public, et pour certaines délaissées par les grandes institutions scientifiques comme le prix Nobel, ont chacune des parcours différents mais un même fil directeur : la passion pour les sciences.

<https://www.u-picardie.fr/l-universite/actualites/journees-de-l-egalite-exposition-femmes-en-sciences--703168.kjsp>



Les sciences et techniques au féminin, une expo à télécharger

La revue Progressistes met à disposition des collectivités, syndicats et de la communauté éducative une exposition sur « les sciences et techniques au féminin ».

<https://revue-progressistes.org/2024/02/21/exposition-les-sciences-et-techniques-au-feminin-disponible-en-telechargement/>

La recherche mathématique au service de la performance des coureurs

Comment optimiser la course à pied? Un tout nouveau modèle mathématique révèle de manière très précise l'influence des paramètres physiologiques et mentaux dans la performance en course et donne des clés de compréhension pour optimiser l'entraînement. Il est issu des travaux menés par une équipe franco-britannique

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/la-recherche-mathematique-au-service-de-la-performance-des-coureurs>

Sport : comment les mathématiques permettent d'optimiser les performances au 400 et 1500 m

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/avec-sciences/sport-comment-les-mathematiques-permettent-d-optimiser-les-performances-au-400-et-1500-m-1299667>

"C'est quelque chose qu'on peut calculer" : les mathématiques appliquées aux épreuves de course à pied

Des scientifiques ont mis en place au point un modèle mathématique qui promet d'optimiser l'entraînement pour les épreuves de course à pied : Amandine Aftalion directrice de recherche au centre national de la recherche scientifique (CNRS) et co-autrice de cette étude...

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-invite-de-6h20/l-invite-de-6h20-du-mercredi-06-mars-2024-8161660>

Le puzzle homothétique, l'énigme maths du « Monde » n° 3

Chaque semaine, le mathématicien Mickaël Launay vous soumet un problème. A vous de jouer !

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/03/02/le-puzzle-homothetique-l-enigme-maths-du-monde-n-3_6219679_1650684.html

Le prix Irène Joliot-Curie récompense cinq chercheuses d'exception

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-prix-irene-joliot-curie-recompense-cinq-chercheuses-d-exception-93492>

L'exploration en science

Bien souvent, la figure de l'explorateur nous évoque celle de l'aventurier qui découvre des contrées sauvages à l'autre bout du monde. Mais les explorations scientifiques peuvent aussi se faire au bureau, avec un café et un ordinateur.

En suivant les pas d'un mathématicien et ceux d'un climato-naute, nous plongerons dans deux types d'explorations et découvrirons ce qui les rapproche et ce qui les différencie.

[Christophe Besse](#), mathématicien actuellement détaché au CNRS

[Nicolas Ngo](#) explorateur et membre de l'expédition scientifique [Deep Climate](#), auteur du livre : *Comment faire de sa vie une aventure* (éditions Tana, parution en mai 2024)

<https://podcast.ausha.co/recherche-en-cours/l-exploration-en-science>

Michel Talagrand, ancien directeur de recherche de l'IMJ-PRG, reçoit le prix Abel 2024

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/michel-talagrand-recoit-le-prix-abel-2024>

https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/mathematiques/nobel-des-maths-le-prix-abel-2024-attribue-au-francais-michel-talagrand_177321

L'IFÉ met les mathématiques au centre du tableau

Les Dossiers de Veille de l'IFÉ Claire Ravez est médiatrice scientifique...

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/147-fevrier-2024.pdf>

Etienne Klein : Sciences et esprit critique

Au cours de cette conférence, Étienne Klein, physicien et philosophe des sciences, interroge les différentes dimensions de l'esprit critique. À travers des exemples tirés de la physique, de la philosophie et de l'histoire des sciences, il examine en quoi l'esprit critique imprègne les démarches scientifiques et comment l'enseignement des sciences permet de le développer.

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/developper-lesprit-critique/service/etienne-klein-sciences-et-esprit-critique>

25 ans d'Animath



Animath, les 25 ans de l'association

25 ans d'Animath - Perspectives sociologiques sur les compétitions mathématiques - Colombe Saillard

25 ans d'Animath - Martin Andler reçoit le titre de Président d'honneur d'Animath

<https://www.youtube.com/@AssoAnimath>

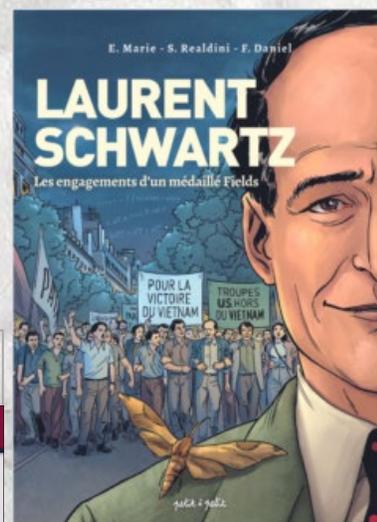
Les couleurs du Rulpidon - Sylvie Benzoni-Gavage

Que se passe-t-il quand le fameux théorème des quatre couleurs rencontre un Rulpidon, œuvre mathématique du sculpteur Ulysse Lacoste ? Sylvie Benzoni-Gavage, directrice de l'Institut Henri Poincaré et Professeure à l'Université Lyon 1, nous entraîne dans sa quête du coloriage ultime !

<https://images.math.cnrs.fr/Les-couleurs-du-Rulpidon.html>

Une vidéo de la chaîne Myriogon - **Les couleurs du Rulpidon**

<https://www.youtube.com/watch?v=SIKRwZUc62E&t=5s>



Maths et BD : sortie de la bande dessinée documentaire "Laurent Schwartz - Les engagements d'un médaillé Fields"

Cette dernière édition de BD-documentaire est sur Laurent Schwartz, premier mathématicien français à obtenir la médaille Fields en 1950 pour ses travaux sur la théorie des distributions. Bien plus qu'un brillant scientifique, Laurent Schwartz était au carrefour des mouvements sociaux de son époque : il s'engagea contre l'utilisation de la torture pendant la guerre d'Algérie et plaida pour l'indépendance du Vietnam au nom de la liberté des peuples. Retour sur la genèse de cette BD-documentaire avec Hervé Pajot, instigateur du projet et professeur des universités à [l'Institut Fourier \(UMR5582\)](https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-bd-sortie-de-la-bande-dessinee-documentaire-laurent-schwartz-les-engagements-dun-fbclid=IwAR2QDNKylyJAUEioSwhVetdE0uoEzqqfy7bdeHGXDmo8QbexqXGmznO-g).

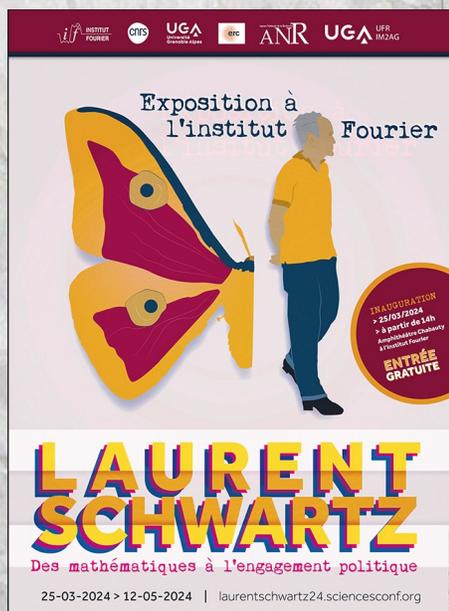
<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-bd-sortie-de-la-bande-dessinee-documentaire-laurent-schwartz-les-engagements-dun-fbclid=IwAR2QDNKylyJAUEioSwhVetdE0uoEzqqfy7bdeHGXDmo8QbexqXGmznO-g>

Exposition à l'Institut Fourier

Dans le cadre de ses **expositions sur des mathématiciennes et des mathématiciens** qui ont marqué leur discipline, l'Institut Fourier propose de retracer l'histoire de **Laurent Schwartz** à travers une exposition de posters et un film documentaire.

Laurent Schwartz (1915-2002) était un grand mathématicien, le premier français à obtenir la prestigieuse médaille Fields (en 1950) pour avoir créé la théorie des distributions.

Il était un grand humaniste qui n'hésitait pas à s'engager dans des causes qu'il trouvait justes (la lutte contre la torture, la liberté des peuples à disposer d'eux-mêmes, l'internement arbitraire de scientifiques dissidents, ...).



<https://laurentschwartz24.sciencesconf.org/>

Stephanie Shirley, la mathématicienne qui s'est fait passer pour un homme et a créé une société de logiciels qui l'a rendue millionnaire

Enfant, elle excelle dans les études, notamment en mathématiques. À tel point qu'elle a dû être transférée dans une école de garçons, où les mathématiques étaient enseignées, afin de recevoir une éducation à la hauteur de ses talents.

<https://www.bbc.com/afrique/articles/cgl5151dpjvo>

5 mathématiciennes qui marquent notre époque

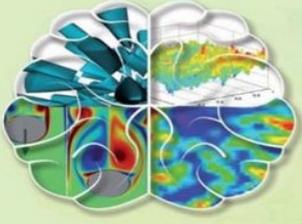
Nalinie Anantharaman, l'électron libre, Ingrid Daubechies, la physicienne récompensée pour ses travaux mathématiques, Maryam Mirzakhani, la comète qui a illuminé le ciel des mathématiques, Maryna Viazovska, la relève assurée, Amina Doumane, le talent à suivre et Laure Saint-Raymond, brillante et engagée.

<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/mathematiques-5-mathematiciennes-marquent-notre-epoque-112167/#nalinie-anantharaman-lelectron-libre>

Questions
SCIENCE



Laboratoire
de Mathématiques
et Applications



Questions sciences

Radio Agora de Montmorillon au LMA

Interviews de 4 collègues mathématiciens et mathématiciennes dans notre bibliothèque du LMA pour une prochaine émission : Enrica Floris, Clément Giraud, Arnaud Poinas et Cécile Taing.

Nous allons dans cette émission rencontrer de jeunes chercheurs en mathématiques du laboratoire de mathématiques et applications de l'université de Poitiers. Et essayer de mieux comprendre les enjeux de cette recherche et partager leur passion.

<http://baladodiffusionagora.free.fr/BALADODIFFUSION-2024/QUESTIONS-SCIENCE/QS61-labo-maths1.mp3>

<http://baladodiffusionagora.free.fr/BALADODIFFUSION-2024/QUESTIONS-SCIENCE/QS62-labo-maths-2.mp3>

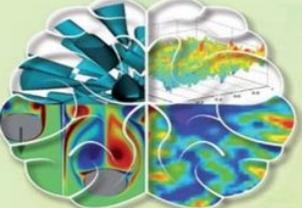
Questions
SCIENCE

MJC Cloude Montmorillon RADIO AGORA 106.2



A la rencontre de jeunes chercheurs (2ème partie)

Laboratoire de Mathématiques et Applications Université de Poitiers



Le 08 mars, pour la journée internationale des droits des femmes, une opération a été menée en partenariat avec le rectorat de Poitiers sur l'invisibilité des femmes dans la société

ACADÉMIE DE POITIERS Université de Poitiers

8 MARS 2024
8 h 45 - 11 h
Amphi 800 - bâtiment A1
dans la limite des places disponibles

Invisibilisation des femmes



hasard OU causalité ?

Bénédicte Robert, Rectrice de l'académie, Virginie Laval, présidente de l'UP, Leila Selimbegovic, PR de psychologie à l'UP, Bénédicte Normand, Directrice du CREPS de Poitiers, Raphaëlle Girard directrice du TAP de Poitiers, Marine Horckmans, cheffe d'équipe à la centrale de Civaux.

6 femmes exerçant des fonctions à responsabilité qui ont échangé avec les lycéen-nes et les étudiant-es sur les causes de l'invisibilisation des femmes dans la société : stéréotypes de genre dans les représentations des métiers, sexisme dans le sport, inégalités filles-garçons à l'école, auto-censure dans les choix de filière, ... autant de sujets abordés en de brèves interventions par chacune d'entre elles, sur un mode d'échange interactif avec le public lycéen et étudiant.

Source : Université de Poitiers

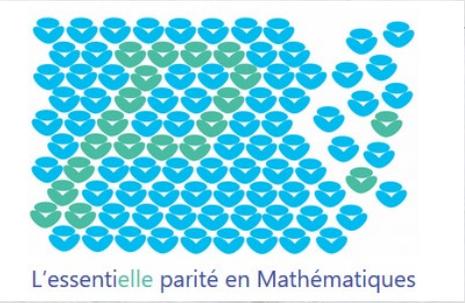
Essentielle parité en mathématiques

28 mars 2024 LMA de Poitiers

Vous pouvez suivre en vidéo la conférence de Clémence Perronnet – Les inégalités de genre en mathématiques et la Table ronde "L'essentielle parité en mathématiques"

Pour illustrer la parité en mathématiques, une fresque a été réalisée pendant cet évènement par la facilitatrice graphique Philine Bellenoue.

<https://laboratoire-mathematiques-univ-poitiers.apps.math.cnrs.fr/lessentielle-parite-en-mathematiques/>



Partez à la découverte des sciences avec l'université de Poitiers

Tous les mois, l'université de Poitiers vous fait découvrir son actualité scientifique à travers plusieurs rubriques : une image, un mot, une question, un événement, une vidéo, une conférence...

<https://sciences-et-societe.univ-poitiers.fr/>